

58-61 思政课专任教师岗位试讲内容

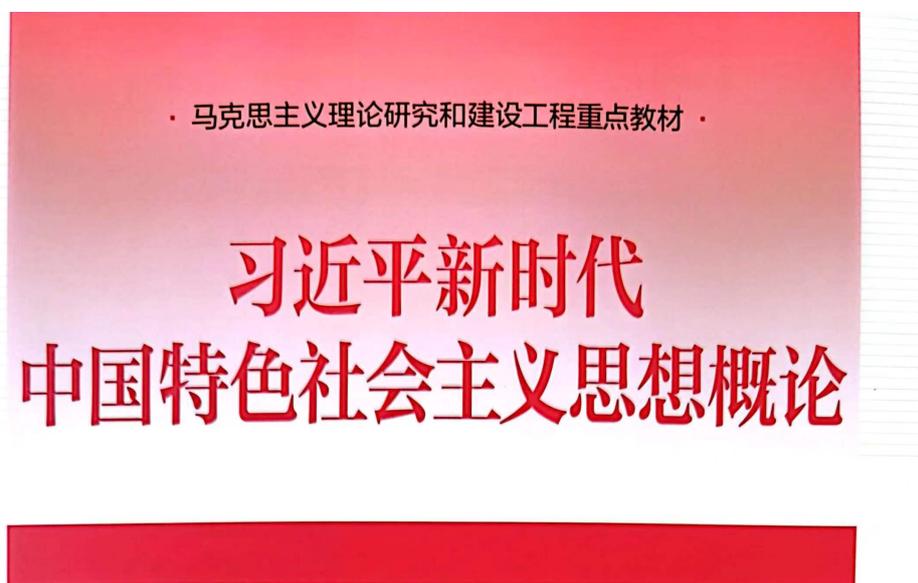
注意事项：

1. 每位考生试讲时间为 15 分钟；
2. 试讲内容：统一指定 1 个内容并根据高职学生的特点进行试讲；
3. 采用板书教学，可自带教具，不能使用多媒体辅助教学；
4. 考生报名时需提交教材打印件和授课教案各 8 份，
请不要在教材和教案上写上姓名。

一、教学内容：第十二章建设社会主义生态文明第一节第二目：绿水青山就是金山银山（教材：习近平新时代中国特色社会主义思想概论）

重点：绿水青山和金山银山的关系，可自备教具及自备案例

二、教材封面



本书编写组



模块:

第十二章 建设社会主义生态文明

学习要点

1. 绿水青山就是金山银山的科学内涵
2. 建设美丽中国的主要任务
3. 全球环境治理的中国方案

生态环境是人类生存最为基础的条件，生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业总体布局，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，以前所未有的力度抓生态文明建设，推动生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。要深入贯彻习近平生态文明思想，全面推进美丽中国建设，以高品质生态环境支撑高质量发展，加快推进人与自然和谐共生的现代化，共谋全球生态文明建设之路。

巨性，以为子孙万代计、为长远发展谋的态度和责任，积极有效应对各种风险挑战，真正下决心把环境污染治理好、把生态环境建设好，守牢美丽中国建设安全底线，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

二、绿水青山就是金山银山

生态环境问题归根到底是经济发展方式和生活方式问题。绿水青山就是金山银山，这是重要的发展理念，也是推进现代化建设的重大原则。这一理念，阐明了经济发展与生态环境保护之间的关系，揭示了保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的道理，指明了实现发展和保护协同共生的新路径。

表面上看，生态环境保护和经济发展是矛盾对立的关系，是鱼和熊掌不可兼得的两难选择。但从根本上讲，二者是辩证统一、相辅相成的关系。发展经济不能对资源和生态环境竭泽而渔，生态环境保护也不是舍弃经济发展而缘木求鱼，而是要坚持在发展中保护、在保护中发展。习近平指出：“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”^①实践证明，经济发展不能以破坏生态为代价，不能把生态环境保护和经济发展割裂开来，更不能对立起来。发展是硬道理，但绝不能不考虑或者很少考虑环境的承载能力，绝不能一味索取资源。

绿水青山既是自然财富、生态财富，又是社会财富、经济财富。“草木植成，国之富也。”巍巍高山、茫茫草原、茂密森林、碧海蓝天、洁净沙滩、湖泊湿地、冰天雪地等都是大自然的慷慨馈赠，也是人类永续发展的最大本钱。绿水青山可带来金山银山，但金山银山却买不到绿水青

^① 《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第21页。

山。山峦层林尽染，平原蓝绿交融，城乡鸟语花香，这样的自然美景带给人们美的享受，这种生态优势是金子换不来的。绿水青山还是人民群众健康的重要保障，是人民群众的共有财富。挣到了钱，但空气、饮用水都不合格，哪有什么幸福可言。坚持生态优先、绿色发展，把生态环境优势转化为生态农业、生态工业、生态旅游等生态经济优势，绿水青山就变成了金山银山。

处理好绿水青山和金山银山的关系，关键在人，关键在思路。让绿水青山充分发挥经济社会效益，不是要把它破坏了，而是要把它保护得更好。新时代，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，生态环境的支撑作用越来越明显。必须要处理好高质量发展和高水平保护的关系，通过高水平环境保护，不断塑造发展的新动能、新优势，着力构建绿色低碳循环经济体系，有效降低发展的资源环境代价，持续增强发展的潜力和后劲。生态环境保护不好，最终将葬送经济发展前景。我们强调不简单以国内生产总值增长率论英雄，不是不要发展了，而是要扭转只要经济增长不顾其他各项事业发展的思路，扭转为了经济增长数字不顾一切、不计后果、最后得不偿失的做法。不能因为经济发展遇到一点困难，就开始动铺摊子上项目、以牺牲环境换取经济增长的念头，甚至想方设法突破生态保护红线。保护生态，生态就会回馈你。坚持正确的发展理念，产业和生态完全可以相得益彰、和平共处，实现经济效益、社会效益、生态效益同步提升。



无论是黄河长江“母亲河”，还是碧波荡漾的青海湖、逶迤磅礴的雅鲁藏布江；无论是南水北调的世纪工程，还是塞罕坝林场的“绿色地图”；无论是云南大象北上南归，还是藏羚羊繁衍迁徙……这些都昭示着，人不负青山，青山定不负人。

——习近平二〇二二年新年贺词（2021年12月31日）