

物流工程技术专业人才培养方案

(修订)

一、专业描述

(一) 专业名称：物流工程技术

(二) 专业代码：530801

(三) 入学要求：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

(四) 学历层次：大学专科

(五) 修业年限：三至五年

二、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 专业主要职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能 等级证书
财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	装卸搬运和仓储业 (59)；物料搬运设备制造 (343)	管理 (工业) 工程技术人员 (2-02-30)	物流工程技术人员； 物流设备管理人员； 维护技术人员； 仓储物流技术人员； 生产物流技术人员； 物流系统与设备销售技术人员	物流无人机操作与运维1+X证书 (中级) 特种设备操作证书

注：(1) 所属专业大类和所属专业类：依据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》

(2) 对应行业（代码）：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T 4754-2017）

(3) 主要职业类别（代码）：依据《中华人民共和国职业分类大典》

(4) 职业技能等级证书应涵盖但不限于“1+X”中的“X”证书

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，具有现代智慧物流理念，系统掌握物流工程技术专业理论知识和智慧物流理论与方法，具备物流无人机设备操作与运行维护能

力、物流工程项目管理、物流信息技术应用等能力；能够从事智慧物流业务管理与咨询、现代物流装备操作与运维、物流工程项目管理、物流系统与设备销售技术支持等工作的高素质技术技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质结构要求

1. **思想道德素质：**热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有科学的世界观、人生观和价值观；具有责任心和社会责任感；具有法治意识，自觉遵纪守法；热爱本专业，注重职业道德修养；具有诚信意识和团队精神。

2. **文化素质：**具有一定的人文艺术修养和现代意识，具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。

3. **身心素质：**具有较好的身体素质和心理素质。

4. **专业素质：**掌握科学思维方法和研究方法；具备求实创新意识和严谨的科学素养；了解与本专业相关的法律法规，熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针政策，具有一定的质量意识、效益意识、环保意识和安全意识；具有较强的职业操守、商业意识与合作意识；具有较强的全球化意识和跨文化交际意识，对全球利益共同体有比较深入的认识；熟悉物流信息技术、智能物流技术及应用、物联网技术应用的相关规则；熟悉数字化技术在物流领域的趋势

（二）知识结构要求

1. **工具性知识：**英语、文献检索、计算机基础、应用文写作等。

2. **人文、社会与自然科学知识：**文学、哲学、法律、思想道德、职业道德、心理健康、艺术、科学等。

3. **专业基础知识：**《物流管理概论》、《物流机械基础》、《机械制图》、《物流运筹学》、《AUTOCAD 及其应用》、《电气技术基础》、《物流设施与设备》等专业基础课程所涉及的相关知识。

4. **专业核心知识：**《仓储与配送实务》、《物流工程项目管理》、《物流系统规划与设计》、《物流工程设备操作》、《物流信息技术与应用》等专业核心课程所涉及的相关知识。

5. **专业拓展知识：**《智能物流技术及应用》、《供应链管理》、《物联网技术应用》、《数据分析与应用》、《机械设备装调与维修》等专业拓展课程所涉及的相关知识。

（三）能力结构要求

1. 基本能力：具有适应社会发展及终身学习的能力；掌握运用信息技术获取相关信息的基本方法；具有较强的表达能力、沟通能力及团队合作能力。

2. 专业能力：

(1) 物流基层作业能力：包括仓储、运输、配送、采购等领域的物流相关岗位的作业能力，具备物料需求计划和供应管理的能力，仓储管理的能力和运输配送的能力；

(2) CAD 工程制图和识图能力：能运用 CAD 软件，识图和工程设计制图；

(3) 机械设备装调与维修能力：能对看懂设计图纸，对物流机械设备进行安装和调试能力，并对出现的常见故障能维修和保养的能力；

(4) 物流工程设备管理能力：能对物流工程设备进行管理及物流设备安全使用及培训的能力；

(5) 物流仿真运营能力：具备物流信息收集、信息技术应用，并运用物流仿真软件进行物流单体设施开发能力；

(6) 物流系统规划设计能力：具备较强的物流初级规划设计能力和物流设备的合理配置能力，具备生产物流计划、组织及调度能力、生产任务统计与工时原料成本核算能力；

(7) 数字技术运用能力：具有较强的计算机应用能力，能熟练运用常用办公软件和物流系统软件从事一线专业工作；熟悉现代办公设备的操作和维护；熟练运用常见的办公设备、办公软件和物流系统软件完成物流数据信息的获取、处理、呈现；

3. 创新能力：具有以物联网技术、大数据及电子信息为核心的创新性思维能力，了解“互联网+”环境下各种物流平台的操作与运营，具备通过网络平台获取创业创新资源的能力，具有对供应链、仓储物流技术、物流系统与设备销售、物流工程设备维护保养、生产物流等领域的新知识、新技术、新工艺的敏感度和探究学习的意识。

五、课程设置及要求

课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定及专业人才培养目标定位，设置毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、体育、心理健康教育、信息技术、职场通用英语、大学生安全教育、中华优秀传统文化、劳动教育、军事理论、军事技能、大学生职业发展与就业指

导、创新创业教育为公共基础必修课程；党史、高等数学、美学与艺术为公共基础限定选修课程；文学鉴赏、人文地理、中国民俗文化为公共基础任意选修课程。

表2 主要公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	系统掌握马克思主义理论的科学体系和基本观点，准确认识和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、精神实质、实践要求，筑牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。	65	4
2	思想道德与法治	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑“三进”工作。针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观以及道德观、法律观教育，开展社会主义核心价值观教育。通过理论学习和实践教学，提高大学生思想品德修养，增强尊法学法守法的自觉性，促进全面和谐发展，培养成为担当民族复兴大任的时代新人。	48	3
3	形势与政策	紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。通过适时地进行形势与政策的国情教育、世情教育、区情教育帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事、政策，增强学生“四个	40	1

		意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，传承和弘扬爱国主义精神，充分认识中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，增强听党话、跟党走的自觉，努力做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。		
4	体育	通过学习运动参与、运动技能、运动技能、心理健康、社会适应五个领域的知识和技能，提高学生身体素质、健康水平促进学生的健康发展，促进当代大学生成为社会主义事业的建设和接班人。	128	4
5	心理健康教育	掌握有关心理健康的理论知识，掌握自我认知、心理调适、心理发展方面的各种技能，帮助学生树立心理健康发展的自主意识，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	32	2
6	信息技术	掌握计算机基础知识、基本操作技能、常用办公自动化软件、网络应用等知识和技能，具有本专业需要的信息技术应用能力。	64	4
7	职场通用英语	掌握英语语言基础知识和基本技能；掌握职场相关基本商务英语知识；掌握英语应用文写作方法和技巧。能用英语进行生活和职场会话；能处理一般涉外业务，完成涉外交际任务；能撰写相关的英语应用文件；具备进一步学习专业英语、终身学习英语的自学能力。	128	8
8	大学生安全教育	掌握包括法律法规，校纪校规；应急知识，公共安全；物品保管，财产安全；防火知识，消防安全；出行平安，交通安全；饮食卫生，食品安全；珍惜生命，人身安全；校园环境，周边安全等方面的知识和技能，提升学生安全防范及逃生技能。	32	2
9	中华优秀传统文化	理解中华优秀传统文化的精髓，认识中华优秀传统文化是中国特色社会主义植根的沃土，辩证看待中华优秀传统文化的当代价值，	16	1

		正确把握中华优秀传统文化与中国化马克思主义、社会主义核心价值观的关系。培养学生的文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。		
10	劳动教育	认识劳动的意义，掌握日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动的方法和技能，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，形成良好的劳动习惯和品质。	18	1
11	军事理论	了解我国国防历史和现代化国防建设现状、世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识，提高学生综合国防素质。	36	2
12	军事技能	掌握队列动作的基本要领，了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护、射击动作等要领。培养学生养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、完全拼搏的过硬作风，及安全防范能力。	112	2
13	大学生职业发展与就业指导	了解大学职业生涯规划的基本概念、大学生就业形势与政策、职场与职业素质要求，掌握就业程序与就业准备、求职技巧与礼仪知识和技能，能够正确开展自我分析与定位。帮助学生确立人生目标、明确毕业去向、树立就业观、提升就业能力。	32	2
14	创新创业教育	了解创新创业的意义、创业者素质和能力、如何开办企业、企业管理等知识，帮助学生树立自立自强的创新创业意识，培养创业技能，做好创业准备。	16	1

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下教学内容：

1. 专业基础课程。

专业基础课程设置 7 门，包括：物流管理概论、物流机械基础、机械制图、物流运筹学、AUTOCAD 及其应用、电气技术基础、物流设施与设备。

2. 专业核心课程。

专业核心课程设置 8 门，包括：仓储与配送实务、物流工程项目管理、物流无人机操作与运维 1+X 证书（中级）、物流工程设备操作、集装箱运输实务、运输管理实务、物流信息技术与应用、物流系统规划与设计。

3. 专业拓展课程。

专业拓展课程设置 6 门，包括：港口运营实务、供应链管理、智能物流技术及应用、物联网技术应用、数据分析与应用、机械设备装调与维修。

表 3 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	仓储与配送理实务	了解仓储、配送作 业计划的内容，熟悉货物分类管理的策略、物流设施规划的方法，掌握仓储、配送的作业流程管理。能够运用仓储、配送的理论知识制定仓储配送作业优化方案。	48	3
2	物流工程项目管理	掌握项目的计划管理、成本管理、风险管理以及冲突和沟通管理基本理论知识与技术方法。能够正确地应用项目管理理论和知识指导实践工作的开展并解决项目管理中较为复杂的问题。	72	4
3	物流无人机操作与运维 1+X 证书（中级）	了解物流无人机的起源，掌握物流无人机的动力原理，能够应用模拟飞行软件正确规范的模拟飞行，掌握物流无人机的构造结构，并能够对物流无人机机体进行日常检查维护、动力装置日常检查与维护。	72	4
4	物流工程设备操作	掌握物流无人机运营系统安装方法，掌握物流无人机任务载荷装配要求，能完成物流无人机的飞行前检查、视距内发基础飞行、视距内航线飞行、视距内安全保障飞行等任务，	48	3
5	集装箱运输实务	了解集装箱运输的发展历程、发展趋势；熟悉与集装箱运输相关的设备、工具和设施；掌握集装箱货物的装载方法；掌握集装箱配积载图的绘制；掌握集装箱校验码及集装箱海运运费的技术；掌握集装箱多式联运业务工作流程和相关业务知识。	54	3
6	物流信息技术技术与应用	熟悉物流信息采集设备的工作原理，掌握物流数据采集条码技术、物流数据自动采集 RFID 技术、 物流空间信息技术、物流管理信息系统、仓库信息管理系统的基本知识；掌握常用	54	3

		物流设备的操作方法。能正确使用常见的物流信息设备采集物流信息，能使用物流信息系统。		
7	运输管理实务	了解各种运输方式特点、优缺点，掌握各类运输决策方法，并能应用运输决策方法选择合适的运输方式，实现运输成本最低，掌握运输合同责任划分、保险等，掌握整车运输和零担运输组织流程。	48	3
8	物流系统规划设计	了解物流系统规划设计的原则和思路，掌握方法、步骤；掌握物流数据预测与分析方法；掌握节点选址规划、设施布置设计，物流路径规划；熟悉物流规划设计方案评价方法。能对物流数据进行预测与分析；能对节点选址规划、设施布置设计，物流路径规划；能对物流规划设计方案进行评价。	48	3

六、教学进程总体安排

通过开展行业发展趋势调研分析，对应职业岗位典型工作任务及能力，搭建课程职业能力模块，确定课程体系设置，合理安排课程学分和课时。专业总学时2650。其中公共基础课程学时878，占比33.1%；专业（技能）课程学时1082，占比40.8%。选修课教学时数比例11.6%。总学分149。实践课程学时数1704，占比64.3%。学分计算办法，第1至第5学期每学期16-18学时计1学分，专业实践教学24节计2学分；顶岗实习1周计1学分；军训、毕业设计18学时计1学分。

表4 物流工程技术专业课程教学进程总体安排表

课程类别	课程代码	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总学时	实践学时	学分	考核形式
				1 18周	2 18周	3 18周	4 18周	5 18周	6 18周				
公共基础课程	0100101	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4×16					64	16	4	考试
	0100102	必修	思想道德与法治	3×16						48	16	3	考试
	0100103	必修	形势与政策	2×4	2×4	2×4	2×4	2×4		40	8	1	考查
	0200101	必修	体育	2×16	2×16	2×16	2×16			128	116	8	考试
	0200102	必修	心理健康教育	2×16						32	10	2	考查
	0200103	必修	信息技术	2×16	2×16					64	32	4	考试
	0200104	必修	职场通用英语	4×16	4×16					128	32	8	考试
	0200105	必修	大学生安全教育			2×16				32	16	2	考查

通用技能课程	0200106	必修	中华优秀传统文化			2×8				16	8	1	考查	
	0200107	必修	劳动教育	2×2	2×2	2×2	2×2	2×1		18	16	1	考查	
	0200108	必修	军事理论	2周						36	0	2	考查	
	0200109	必修	军事技能	2周						112	112	2	考查	
	0200201	限选	党史*										考查	
	0200202	限选	新中国史										考查	
	0200203	限选	改革开放史			2×8				16	8	1	考查	
	0200204	限选	社会主义发展史										考查	
	0200110	必修	大学生职业发展与就业指导				2×16			32	16	2	考查	
	0200111	必修	创新创业教育				2×8			16	12	1	考查	
	0200205	限选	大学语文*										考查	
	0200206	限选	高等数学		2×16					32	8	2	考查	
	0200207	限选	美学与艺术*										考查	
	0200208	限选	音乐鉴赏			2×16				32	8	2	考查	
	0200209	限选	美术鉴赏										考查	
	0200210	限选	健康教育										考查	
	0200211	限选	职业素养				—			0	0	0	考查	
	0200212	任选	文学鉴赏										考查	
	0200213	任选	人文地理				2×16			32	8	2	考查	
	0200214	任选	中国民俗文化										考查	
	小计				17/周	18/周	14/周	12/周	4/周	0	878	442	48	
	专业(技能)课程	专业基础课	0301301	必修	物流管理概论	3*18					54	20	3	考试
			0301302	必修	物流机械基础	3*18					54	24	3	考试
			0301303	必修	机械制图		2*18				36	18	2	考查
0301304			必修	物流运筹学		2*18				36	18	2	考查	
0301305			必修	AUTOCAD 及其应用			3*18			54	24	3	考查	
0301306			必修	电气技术基础		2*18				36	12	2	考试	
0301307			必修	物流设施与设备	4*12					48	20	3	考试	
专业核心课		0301308	必修	仓储与配送实务				4*12		48	12	3	考试	
		030139	必修	物流工程项目管理				4*18		72	36	4	考试	
		0301310	必修	物流无人机操作与运维 1+X 证书(中级)			4*18			72	36	4	考试	

	0301311	必修	物流工程设备操作		4*12					48	24	3	考试
	0301312	必修	集装箱运输实务				3*18			54	30	3	考试
	0301313	必修	运输管理实务			4*12				48	24	3	考试
	0301314	必修	物流信息技术与应用			3*18				54	30	3	考查
	0301315	必修	物流系统规划与设计				4*12			48	24	3	考查
小计				10/周	10/周	14/周	15/周	0		762	352	44	
专业拓展课程	0301401	任选	港口物流					5×10		50	25	3	考查
	0301402	任选	供应链管理					5×10		50	25	3	考查
	0301403	任选	智慧物流					5×10		50	25	3	考查
	0301404	任选	物联网技术应用					5×10		50	25	3	考查
	0301405	任选	物流园区规划设计			—				0		0	考查
	0301406	任选	数据分析与应用				—			0		0	考查
小计				0	0	0	0	20		200	100	12	
实践性教学	0301501	必修	仓储与配送综合实训					4×6		24	20	2	考查
	0301502	必修	物流设备实训	4×6						24	20	2	考查
	0301503	必修	物流工程设备操作实训		4×6					24	20	2	考查
	0301504	必修	运输实务实训			4×6				24	20	2	考查
	0301505	必修	物流系统综合实训				4×6			24	20	2	考查
	0301506	必修	毕业设计					8周		90	90	5	考查
	0301507	必修	顶岗实习							600	600	30	考查
小计										810	810	45	
合计				27/周	28/周	28/周	27/周	20/周		2650	1704	145	

注：

1. 课程名称后有“*”号的为已选选修课程；
2. 未选课程用“—”号在表中标明选修学期。

表5 物流工程技术专业学时学分统计表

课程分类		学分	学分比例	学时	学时比例	
必修 课	公共基础课	思想政治与人文素质课程	38	25.50%	718	27.09%
		通用技能课程	3	2.01%	48	1.81%
	专业课程	专业基础课程	18	12.08%	318	12%

		专业核心课程	26	17.45%	444	16.75%
		实践性教学	45	30.20%	810	30.57%
		小 计	130	87.25%	2338	88.23%
限 选 课	公共基础课	思想政治与人文素质课程	1	0.67%	16	0.60%
		通用技能课程	4	2.68%	64	2.42%
	专业课程	专业基础课程	0	0.00%	0	0.00%
		专业拓展课程	0	0.00%	0	0.00%
		小 计	5	3.36%	80	3.02%
任 选 课	公共基础课	通用技能课程	2	1.34%	32	1.21%
	专业课程	专业拓展课程	12	8.05%	200	7.55%
		小 计	14	9.40%	232	8.75%
		合计	149	100.00%	2650	100.00%

注：1. 学时及比例：教学总学时为 2650 学时，其中必修课学时 2338，占比 88.23%，选修课学时 312，占比 11.8%。

2. 总学分 149，其中必修课学分 130，选修课学分 19。

3. 本专业教学安排可根据具体情况，经教务处、专业教学委员会、学院党委审批后适当调整。

七、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，本专业团队共 20 名专任教师，教师年龄结构合理，青年教师（40 周岁以下）占比为 80%，年富力强。专任教师中，具有研究生学位教师占比达到 30%，具有高级职称的教师占比达到 20%，兼职教师总数占专业课教师比例达到 50%；“双师型”教师占比 25%。专业组建模块化教学团队，基础性课程以具有专业背景的校内专任教师主讲为主，实践性课程主要由企业、行业技术技能骨干担任的校外兼职教师讲授为主。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，专任教师队伍职称、年龄结构合理。

2. 专业带头人

本专业现任专业带头人***副教授，研究生学历，双硕士学位，任教 23 年来一直潜心教育工作，具有良好的教学经验、教学管理经验以及教育研究能力。主要从事物流管理、交通运输方面的教学及科研工作。发表学术科研论文 20 多篇；主持完成省部级科研项目 2 项（其中甘肃省自然科学基金项目 1 项）、主持教研教改项目 1 项、参与完成科研项目 9 项；指导学生参加竞赛获国家级及省部级奖 20 余项；出版教材 4 部。在多年的教学工作中特别注重培养学生解决实际问题的能力。

3. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；教师为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下企业实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

目前，本专业 20 名专任教师中，有 1 名被全国物流职教委员会授予“教学新秀”称号；专任教师每 5 年累计下企业实践经历不少于 6 个月；近五年，本专业教师获承担**省社科项目 10 项，发表高水平教学研究论文 10 篇，指导学生 12 次在国家级、省级、市级比赛中获奖。本专业还积极开展社会服务，完成各类政府委托项目 1 项和多次对职业院校教师培训。

4. 兼职教师

本专业的兼职教师主要从相关行业企业的一线管理、技术人员和能工巧匠中聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、

实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业注重对兼职教师的教学能力培训。目前，本专业聘有兼职教师 20 余名。此外，本专业组建了近 50 人校外专家库，成立了由 5 位企业专家组成的产学研用指导委员会。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常教学的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备白板、多媒体计算机、投影设备、影像设备，互联网接入及 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实习实训基地

为保障专业学生校内实习实训教学需要，面向仓储与配送业务、运输业务、港口调度、特种设备操作、供应链运作、物流无人机操作与运维、物流信息管理等工作职业岗位，围绕港口物流、制造业供应链设计与优化、仓储与配送管理、物流软件操作、物流设备操作等专业知识和技术技能，建立 4 间理实一体化教学的现代实训基地。

表 6 校内实习实训基地

序号	实训室名称	主要仪器设备	主要实训项目
1	智慧物流综合实训基地	货架、手持、打包机、智能穿戴设备、电子标签、模拟配送车、半电动堆高车、物流工程与生产系统综合实验平台、自动化立体仓库和巷道式堆垛机、终端控制系统、仓储管理系统 WMS、电子标签辅助分拣系统、自动化加工与装配生产系统仿真模型。	物流设备实训 仓储与配送综合实训
2	智慧运输及货代实训室	模拟器训练电脑、智能融合终端、运输管理与优化系统、运输及货运代理软件操作软件。	运输实务实训
3	物流信息系统实训室	智慧物流综合技能软件、物流大数据分析 with 测评软件、仓储管理课程软件、电脑、VR 操作平台、港口 VR 虚拟仿真软件、VR 物流实训规划构建系统、VR 物流装备设备学习平台	物流系统综合实训
4	物流无人机 1+X 证书实训中心	物流无人机拆装套件、基础物流飞行训练机、物流专业训练机、物流无人机基站、电子考试系统、航拍无人机、植保无人机、航线规划专用设备	物流工程设备操作实训

3. 校外实习实训基地

具有 6 个稳定的有行业影响力的校外实习实训基地，实训设施齐备，能够满足现代学徒制教学需要，实训管理及实施规章制度齐全。

表 7 物流工程技术专业校外实习实训基地

序号	实训基地名称	实训内容
1	广西桂物智能科技有限公司	共建融媒现代学徒培养班，指派师资开展真实项目实训；接收顶岗实习、教师挂职等。共建物流信息类课程及实训
2	广西桂炬航空科技有限公司	实习实训、顶岗实习、兼职教师、接收教师挂职等。共建智慧无人设备类课程及实训
3	广西京东信成供应链科技有限公司	实习实训、顶岗实习、兼职教师、接收教师挂职等。共建智慧无人设备类课程及实训
4	北部湾港贵港集装箱码头有限公司	共建融媒现代学徒培养班，指派师资开展真实项目实训；接收顶岗实习、教师挂职等。共建港口运营工程项目类课程及实训
5	广西物产冷链物流有限公司	共建融媒现代学徒培养班，指派师资开展真实项目实训；接收顶岗实习、教师挂职等。共建冷链物流工程类课程及实训
6	广西苏宁物流有限公司	实习实训、顶岗实习、兼职教师、接收教师挂职等 共建仓储、配送、运输等供应链环节课程及实训

(三) 教学资源

表 8 物流工程技术专业教学资源配置要求

类别	条件
教材	<ol style="list-style-type: none">1. 执行《职业院校教材管理办法》选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。思政课程，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。公共基础课程教材和专业核心课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，如国家和省级规划目录中没有的教材，可在院教材信息库选用，不得以岗位培训教材取代专业课程教材。2. 教材应充分体现工学结合、任务驱动、项目导向课程的设计思想，强调理论与实践的结合、选用与实际结合、理论实践一体化教材。3. 教材中教学项目设置要充分发挥学生学习的自主性，贴近学生，贴近生活，突出学生学习和实践的交往性和职业性。4. 教材中的活动设计的内容要具体，并具有可操作性。

图书文献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生均图书60册/生以上，满足学生专业学习需要。 2. 充分利用学校图书馆资源，将通过专业读书沙龙活动开展，对应每一专业课程，专业提供相应书目给学生阅读，并组织读书沙龙，要求学生分享读书体会。 3. 充分利用二级学院原有的专业书籍，满足教师教学需求。
数字资源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拥有功能齐全的智慧校园系统，实现信息化教学和管理。 2. 丰富网络教学资源，向学生提供完整的教学课件、课外参考资料、课堂教学等资源。 3. 精心设计教学活动，为学生尽可能地提供真实的情景、活动和任务，通过在线测试、答疑等网络课程的互动功能有效促进学生学习。

（四）教学方法

更新教学管理理念，紧密围绕“先教做人，后教做事”的培养原则，坚持以人为本，把培养学生“学会做人”作为教学管理的出发点。把加强学生的职业道德和法制教育作为教学管理的重点，把培养学生的素质和能力作为主线贯穿整个教学管理的始终，努力营造一个相互渗透、齐抓共管的育人体系和教学氛围。

完善各教学环节的规章制度，建立质量监控标准。职业院校要适应人才培养模式改革的需要，深化教学组织、教学评价等制度改革，使教学各环节有明确的规定和评价检查标准，为顺利实行教学改革和教学工作规范奠定基础。

更新教学基础设施，各类教学改革项目经费投入（即硬件建设）要服务于教学模式改革的实施。

结合教学内容与教学方法改革，进一步在课程设计和教学活动组织形式上创新、改革，结合网络信息技术，将传统的课程改造成适应新型教学模式的课程。充分利用自主学习平台和丰富的课程资源进行混合式教学，以实现了不同场景、不同时间、不同形式的多元化学习模式。

（五）学习评价

1. 总体评价方式

根据本专业培养目标和人才理念，建立科学的评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。

具体如下：

（1）教师教学评价

教师教学评价指标主要包括教学能力评价（综合素养）、教学过程（行为）评价和教学目标评价三部分。具体实施过程中可通过学生评教（综合素养：学生认可度、满意度、教学行为）、教学常规检查（教学过程、教学目标达成）、物流行业企业专家评（教师对生产技能掌控度）等部分。

（2）学生学业评价

坚持用多元评价方式引导学生形成个性化的学习方式，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。对学生考核评价兼顾认知、技能、情感等多个方面。专业技能课评价方式建议如下：

①职业素养评价。每门专业技能课学习，均需与相应岗位对应，学生的日常行为习惯与职场要求对应。因此，物流职业素养培养在课程学习中占非常重要地位，学生专业技能课程学业评价中将学生的日常行为习惯纳入评价。职业素质评价可以包括：物流工程技术专业企业调研活动评价，劳动素质活动评价，物流专业社团活动参与评价等。

②职业技能评价。职业技能的培养是专业技能课程的重点，各科评价的重点是基本技能掌握与应用，解决实际问题能力。职业技能评价可以包括：快递运输业务体验活动评价，物流电子商务实战活动评价，叉车驾驶专业技能评价，物流技术水平评价等。

③学习能力评价。现代物流企业基层岗位对高科技应用能力要求较高，学生的学习能力及知识与技能迁移能力关系到学生未来职业生涯的发展。学习能力评价可以包括：课程学习的评价，企业认知实习评价，企业顶岗实习的评价等。

2. 毕业设计安排及评价

（1）毕业设计目的

- ①全面考察学生专业综合技能掌握和运用能力。
- ②向用人单位充分展示学生专业水平。
- ③培养学生调查行业和企业真实需求，并有针对性设计、改良产品的能力。

（2）毕业设计时间

第五学期

（3）毕业设计选题要求

①选题要体现物流工程技术专业职业技能特点，要结合学生就业岗位要求和工作任务。

②选题不宜过大，难易程度要适当。

③选题尽可能训练和提高学生的职业技能、分析能力、检索文献资料能力、数据处理能力、信息处理能力等。

④鼓励学生去企业实习，以企业真实项目作为自己的毕业设计，促进毕业设计的产品转化率。

(4) 毕业设计制作要求

①要求本着严谨、求实、创新的态度，深入社会实践，取得第一手资料，完成毕业设计。

②观点正确，主题鲜明。

③能够较好展示物流工程技术专业的基础理论、基本知识和基本技能。

④构思精巧，思路清晰，线索分明。

⑤凡文字稿或文字说明，均须文字通顺，表达清楚。

八、质量管理

工学结合的专业培养方案的实施要求教学制度进行相应的改革，根据物流工程技术专业的特点，我院制定了一系列科学、合理、规范的管理制度。

1. 教师教学质量管理制度

通过挂职锻炼、业务进修、教学研讨、学生评教、教学督导评议等管理机制，有效促进教师业务水平和教学质量的提高。以专业带头人为核心，开展专业教学团队建设，共同开发课程、编写教材、研究课题，不断提高教学科研水平和社会服务能力。

2. 专业带头人管理制度

专业带头人是专业建设的第一责任人，是专业教学计划的直接制订者和执行者，在教学管理和人才培养质量方面起着举足轻重的作用。应建立完善专业带头人管理制度，明确其责权利，以促进专业建设水平的提高。专业带头人应承担的主要工作任务包括：专业设置论证和建设论证、专业人才培养方案的制订、筹建专业建设指导委员会并主持委员会工作、组织编写课程教学大纲并监督执行、设计教学实践环节并组织指导实践教学、负责专业实训室的建设工作、组织开展毕业生就业跟踪和就业指导工作等。

3. 教学质量监控体系

建立院系两级教学质量监控体系。一级监控是学院教务处和督导办的监督。主要通过建立教学例行检查制度、优质课评比、听课检查制度、班级学生监查员制度、期末学生评教制度来实现。二级监控是二级学院学术委员会和专业带头监督。组织开展任课教师相互听课和教学质量的考核评价工作。通过听课、与学生交流等方式了解教师教学情况，及时解决教学中出现的问题。

九、毕业要求

学生通过三年学习，须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

课程类型		应修学分	占总学分比例
公共基础课程	思想政治与人文素质课程	39	26.17%
	通用技能课程	9	6.04%
专业(技能)课程	专业基础课	18	12.08%
	专业核心课	26	17.45%
	专业拓展课	12	8.05%
	实践性教学	45	30.2%
合计		149	100%
说明	1. 其中公共基础课程学时 878，占比 33.1%；专业(技能)课程学时 1082，占比 40.8%。选修课教学时数比例 11.6%。总学分 149。实践课程学时数 1704，占比 64.3%。 2. 学分计算办法，第 1 至第 5 学期每学期 16-18 学时计 1 学分，专业实践教学 24 节计 2 学分；顶岗实习 1 周计 1 学分；军训、毕业设计 18 学时计 1 学分。		

十、附录

广西物流职业技术学院专业教学计划变更审批表

学院 _____ 专业 _____

原教 学计 划	课程编号	课程名称	课程 性质	学分	学时 总数	开课 学期	变更状态 (增加或撤消)
调整 后计 划							
<p>教学计划调整原因：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">专业负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">年 月 日</p>							
<p>教务处处长意见：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">处长签字：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">年 月 日</p>							
<p>学院专业教学指导委员会意见：</p> <p style="margin-top: 20px;">是否计入考核：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">学院专业教学指导委员会负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">年 月 日</p>							
<p>学院党委意见：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">党委书记签字：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">年 月 日</p>							

注：此表一式三份，由专业、学院、教务处各留存一份。