The background of the cover is a wide-angle photograph of a modern university campus. In the foreground, a large, blue, three-dimensional sign reads "广西物流职业技术学院" (Guangxi Logistics Vocational College). To the left of the sign is a circular logo featuring a stylized green and red bird or leaf shape. The sign is set in a landscaped area with green grass and small trees. In the background, a long, wide paved walkway leads towards a large, multi-story building with a traditional Chinese architectural style, characterized by its curved rooflines. The sky is bright blue with scattered white clouds.

广西物流职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2023）

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对广西物流职业技术学院质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 李油强

目录

一、学院简介.....	1
二、学生发展.....	- 5 -
（一）多元协同，大力提升学校思想政治工作质量.....	- 5 -
（二）齐心协力，招生规模与生源质量取得新突破.....	- 19 -
（三）精心组织，创新创业赛事取得新突破.....	- 23 -
（四）齐抓共管，推动学生全面发展.....	- 24 -
（五）学生资助.....	- 32 -
（六）职业发展.....	- 34 -
三、教学改革.....	- 38 -
（一）专业（群）建设.....	- 38 -
图 3-1 专业及招生学生人数分布图.....	- 41 -
（二）产教融合.....	- 41 -
（三）师资队伍建设.....	- 47 -
（四）校园治理.....	- 55 -
（五）教学资源.....	- 62 -
（一）项目基本情况.....	- 64 -
（二）项目预期成效.....	- 65 -
四、政策落实质量.....	- 69 -
（一）职业教育政策.....	- 69 -
（二）就业政策落实.....	- 69 -
（三）地方政策落实.....	- 70 -
（四）学校治理.....	- 70 -
4.1+X 证书制度试点.....	- 74 -
（六）质量保证体系建设.....	- 75 -
（七）经费投入与支出.....	- 81 -

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

五、服务贡献	- 84 -
(一)服务区域发展.....	- 84 -
(二)服务中高本院校.....	- 86 -
(三)服务市场需求.....	- 87 -
(四)服务脱贫攻坚及乡村振兴.....	- 89 -
图 5-7 2021 年科协大讲堂、党建引领百名科技志愿者走基层活动.....	- 95 -
(五)服务国防建设.....	- 95 -
六、机遇与挑战	- 98 -
(一)挑战与问题.....	- 98 -
(二)政策与机遇.....	- 98 -

一、学院简介

广西物流职业技术学院（代码 14723）于 2020 年 4 月 10 日经广西壮族自治区人民政府批准设立，2020 年 5 月 11 日通过教育部备案，是一所由广西壮族自治区人民政府举办，广西现代物流集团有限公司投资建设管理、广西教育厅业务指导的公办全日制普通高等职业院校，也是广西目前唯一一所培养物流相关类高技术技能人才的公办国际化高等职业院校。2020 年 7 月正式揭牌成立，10 月正式运营办学，首届录取学生 800 人，100%完成教育厅下达招生计划，2021 年录取学生达 4336 人，2022 年录取学生 7478 人，办学第三年，学院正式进入万人高职院校行列。

学院坐落在中国西部地区内河第一大港——贵港，东临梧州、南临玉林和钦州、西接南宁、北邻来宾，面向粤港澳、背靠大西南、南出北部湾，地处华南、西南及珠三角、北部湾经济圈的结合部，是“海上丝绸之路”起点城市和珠江—西江经济带战略重要节点城市之一。铁路公路水路纵横交错，交通便利，公交专线抵达学校门口，直达贵港动车站、汽车南、西站，毗邻全国内河主要港口——贵港港，港口年货物吞吐能力、年造船能力、年货运船舶运力均占广西的 50% 以上，是广西内河港口机械化程度最高的港口，也是大西南地区东向出海最便捷的通道。

学院占地面积约 918 亩，现已完成使用 2 栋教师公寓楼、

30 栋学生宿舍楼、10 栋教学楼，2 栋食堂、2 个运动场和 4 栋实训楼等，共完成建设建筑面积 20.5 万平方米，拥有功能齐全的教学行政区、学生公寓区、教师公寓区、体育运动区及休闲场所起航广场。获批建设广西高职现代物流管理示范特色专业及实训基地、广西高职电子商务示范特色专业及实训基地、广西高职汽车制造与试验技术示范特色专业及实训基地，拥有媒体教室、各类实验实训室近百间，教学楼群同时可容纳一万以上学生上课。体育运动区集标准田径场、五人或七人制小足球场、排篮球场等运动设施于一体。公寓式学生宿舍安装空调并定时供应热水，实现校园网络全覆盖。拥有“荷韵轩”“朵颐轩”两个食堂，满足师生学习生活需求。一期 B 段建设稳步有序推进，教学、实训、住宿等功能区建设不断完善，服务师生效能不断提升。

学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“厚德树人，强技立业”校训精神和“夯基扩量，提质培优，增值赋能，成为广西双高建设高等职业学校”办学定位，培养德智体美劳全面发展、基础扎实、知识宽厚的应用型、技术技能型人才。设有马克思主义学院、人文教育学院、物流管理学院、物流交通学院、物流商学院、物流金融学院、生态环保学院等 7 个二级学院，围绕物流、环保、汽车服务、财经商贸、建筑工程等产业开设

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

现代物流管理、环境工程技术、汽车制造与试验技术、电子商务、市场营销、大数据与会计等 17 个专业及方向，“十四五”期末将实现开设 45 个专业及方向。拥有专任教师 256 名，其中广西教学名师 1 人，广西高级双师 4 人，广西技能大赛裁判 7 人，研究生及以上学历达 83 人，中高级以上职称教师 114 人，外聘兼职教授近 60 人，同时还聘请了 140 位区内外行业和领域教授、专家、企业高端人才担任客座教授和学科指导专家，为学校的教学提供强有力的支撑。

学院重视培养师生科研能力、实践能力、创新能力、就业能力、创业能力，办学以来荣获多项荣誉。在 2022 年广西职业院校技能大赛中，我校取得 5 个二等奖、5 个三等奖；首次出征广西第十三届学生运动会斩获 6 金 1 银 1 个第五名的好成绩；首届全国物流与供应链专业教师职业能力竞赛最佳组织奖，首届全国物流与供应链专业教师职业能力竞赛教学创新典范奖，首届全国物流与供应链专业教师职业能力竞赛一等奖等。教师积极参加市厅级以上科研项目，立项 46 项，其中获广西壮族自治区各类重点课题立项 9 项。推进 1+X 证书制度和现代学徒制试点工作，获得“物流管理职业技能等级证书”等共 25 个 1+X 证书试点，2022 年被列为自治区第三批现代学徒制试点单位，累累硕果充分展示了学院的办学实力和人才培养质量。

学院大力推进产教融合校企合作，服务区域经济社会发

展，依托自治区大型国企广西现代物流集团作为行业背景，与广西环保产业投资集团、上汽通用五菱汽车股份有限公司、北控水务（广西）集团、广西柳钢物流有限责任公司等区内外 100 多家知名企业共建校外实训基地，从课堂走向实践，为学生就业搭建了快速通道，提供了广阔的发展前景。同时，每年选拔 1% 优秀毕业生到国企（广西现代物流集团）工作。2022 年 6 月，牵头组建成立广西供应链职业教育集团，加盟单位达到 70 多家；8 月自治区国资国企乡村振兴研学中心在广西物流职业技术学院揭牌成立，9 月承办首期培训班——2022 年自治区国资国企乡村振兴第一书记、工作队员培训班，为推动广西乡村振兴农业农村现代化建设和可持续发展贡献国资国企力量。

学院坚持推进文明校园建设，弘扬社会主义核心价值观，重视学生德智体美劳全面发展，推进校园文化建设，开展各类知识讲座、技能竞赛以及学生活动。各类学生社团、协会等学生组织蓬勃发展，已设立思想政治类、公益实践类、学术科技类、文化体育类、创新创业类等 38 个社团，充分发挥学生兴趣爱好与专业特长；强化校地协同育人，组织开展大学生志愿者暑期“三下乡”等社会实践活动，引领广大青年师生上好国情社情“大思政课”，以实际行动投身巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接战略工程中。构建以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家生源地助

学贷款等为主要渠道，以学生勤工助学、各类专项助学金为重要途径的奖助体系；拥有完善的“奖、评、助、贷、勤、补、免、减”学生资助和评优评先政策，对品学兼优和在不同领域成绩突出的学生发放奖学金，对家庭困难学生给予专项助学金，还对毕业生进行个性化补助等，使学生“优”有所“奖”“困”有所“助”。

办学3年来，学院斩获“广西现代物流集团2021年度突出贡献奖单位”“广西现代物流集团2021年度先进直属单位”“广西现代物流集团2021年度安全生产工作先进单位”“广西现代物流集团2021年度先进财务团队”“广西现代物流集团2021年度先进集体”等一系列集体荣誉和奖项。

学院正聚力“十四五”、奋进新征程，通过建立完善学术、师资、生源等互通机制，加强国际合作交流，在2022年实现“千亩万人”奋斗目标的基础上；到“十四五”期末力争进入广西高水平高职学校和高水平专业群建设行列，达到职业本科建设标准，力争到“十五五”期末升格为职业本科大学，打造成为一所立足广西、面向东盟、走向世界的有特色高水平的国际化高等职业院校。

二、学生发展

（一）多元协同，大力提升学校思想政治工作质量

1.抓关键课程，筑牢思想政治基础

（1）夯基垒台。学校党委高度重视马克思主义学院建设，制定《广西物流职业技术学院支持重点马克思主义学院建设方案（2022—2025年）》，把马克思主义学院建设作为学校发展的基础性工程，统筹规划马克思主义学院建设。制定《2022年领导干部上“物院大讲堂”开展思想政治教育工作实施方案》，统筹邀请贵港市委、玉林师范学院、贵港市委统战部、现代物流集团公司及各大企事业单位的领导、专家到学院给师生上思想政治理论课共14期场次。推进部委共建马克思主义学院工作，与贵港市港南区委宣传部、桥圩镇党委在桥圩镇谭寿林史迹陈列馆挂牌共建马克思主义理论实践教学基地。按课程分别设置毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课教研室、思想道德与法治教研室等5个教研室，强化学科教学管理。



图 2-1 学院首个校地共建马克思主义理论实践教学基地揭牌

（2）改革创新。一是构建思想政治理论课程体系。按照教育部要求，开齐开足开好思想政治理论课，在开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论等 4 门必修课的基础上，学校结合实际，开展以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，开设了四史、中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化、宪法法律等限定选修课，经过一年度在 2021、2022 级中实行和调整，初步形成具有校本特色的思政课程体系。二是实施“线上+线下+实践”的教学模式探索。结合实际需要，采取线下为主、线上为辅的混合方式，分类完成教学内容，确保思政课开齐开足；采取课堂教学与实践教学一体的方式，叠加强化教学内容，确保思政开足开好，形成了教学内容上的分类与叠加一体推进、教学方式上的线上线下混合的教学模式。三是推动教学

方法改革试点。结合我校生源特色、教师的教学风格与学术背景等元素，在单招、对口升学和普通高考班级中，选择试点班级，开展议题式教学、问题式教学等教学法改革。

广西壮族自治区教育厅

桂教思政〔2022〕25号

自治区教育厅关于公布 2022 年广西高校 思想政治理论课教师教学基本功暨 “精彩一课”比赛获奖名单的通知

各高等学校：

2022 年广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛自今年 5 月份启动以来，全区各高校共推荐 222 名教师参赛。其中，青年组 165 名，教授组 57 名。经初赛、决赛，广西民族大学陈婷等 6 名教师获青年组特等奖，广西机电职业技术学院董蓓等 3 名教师获教授组特等奖；广西财经学院盘霄远等 14 名教师获青年组一等奖，广西建设职业技术学院甘麒燕等 4 名教师获教授组一等奖；广西科技师范学院杜坤等 85 名教师获得二等奖，现将名单予以公布。

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

二等奖（63人，按课程排序）

序号	教师	所在高校	课程
1	杜坤	广西科技师范学院	马克思主义基本原理
2	陈彦君	广西民族大学	马克思主义基本原理
3	张水莲	北部湾大学	马克思主义基本原理
4	吕炳辉	柳州工学院	马克思主义基本原理
5	蒋玄	桂林理工大学	马克思主义基本原理
6	贾云飞	广西医科大学	马克思主义基本原理

序号	教师	所在高校	课程
38	黄燕	南宁师范大学	思想道德与法治
39	周丽莉	柳州工学院	思想道德与法治
40	杨倩	广西医科大学	思想道德与法治
41	甘昭燕	广西物流职业技术学院	思想道德与法治
42	龚丽萍	广西工商职业技术学院	思想道德与法治
43	马丽	广西国际商务职业技术学院	思想道德与法治

图 2-2 马克思主义学院甘昭燕老师获得“思想道德与法治”课程青年组二等奖

（3）协同育人。在课程思政建设方面，制定并实施《广西物流职业技术学院全面推进课程思政建设实施方案》，在通识课程、专业课程、实践课程等各类课程中落实课程思政具体要求；结合学校办学定位和国际化物流专业人才培养需求，开发彰显我校特色优势的人才培养定位、体现课程思政理念的校本课程。在教师思想政治素养培育方面，制定《中共广西物流职业技术学院委员会关于开展教师思想政治培训工作的通知》，建立思想课教师联系二级学院党支部制度、结对培养制度、集体备课制度、定期轮训制度，形成专业课教师和思想课教师联合推行思想政治工作机制，全面推动课程思政品牌建设、提升教师思想政治素质。在思想政治工作专项研究方面，制定并实施《广西物流职业技术学院思想政治教育专项科研项目管理办法（暂行）》，开展2022年学校思想政治教育专项课题研究，立项6项，研究涉及课程思政、思政课程教学方法改革等内容；开展广西物流职业技术学院首届“育人杯”思想政治工作论文比赛，共13篇论文荣获奖励，协同育人工作与研究氛围初显，全员关注思想政治教育工作机制初步形成。



图 2-3 学院召开 2022 年思想政治工作会议

2.抓管理服务，增强三全育人合力

（1）同频共振。制定《广西物流职业技术学院开展“三全育人”工作的实施方案》，基于学生思想政治教育工作的需要，围绕政务服务、产业助农、暑期支教、政策宣讲、文艺下乡等主题，开展第一届大学生暑期“三下乡”社会实践活动，打造“天青蓝”志愿服务品牌，共 5 支重点团队前往国家乡村振兴重点帮扶县——广西德保县相乡登星村、足伸村等区域；弘扬文体精神，首次组织学生参加大学生运动会荣获 6 金 1 银 1 个第五名；牵头组建广西供应链职业教育集团，挂牌自治区国资国企乡村振兴研学中心、贵港市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地等，打造校政企行“四位一体”育人模式。



图 2-4 学院组织开展第一期大学生暑期“三下乡”社会实践活动

（2）规范发展。学生工作部着力加强学生管理工作制度化、程序化、规范化、科学化、信息化建设，进一步建立健全规章制度。出台或修订完善 15 项规章制度，并制定了辅导员工作手册、班主任工作手册以及学生手册，为学生管理工作开展提供制度保障，进一步规范学生工作。2022 年秋季学期落实辅导员听课、走访宿舍制度实施，结合一站式工作社区开展教育活动。出台并落实学生及班级评奖评优办法、班集体、学生德智体综合测评办法，加强对学生纪律的管理，有效提升学风、校风。

（3）下沉一线。一是建设“一站式”学生社区，推动“三全育人”深入学生群体。2022 年 10 月，分别在兰园居、

木棉居等宿舍楼成立了十一个“一站式”学生社区工作室，现 11 间工作室已经投入使用，工作室以党建引领团建，深入融合党的思想教育，为“三全育人”工作提供良好平台。二是强化思想教育与价值引领，班主任围绕“学习、思考、践行、感悟”四个模块开展系列主题教育活动，以每月“一思政一主题”开展主题教育。其中，2022 年秋季学期共开展 4 次主题教育，各二级学院积极组织学生开展，效果显著。



图 2-5 学院召开“一站式”学生社区工作室入驻工作部署会议

3.抓师资队伍，夯实教育发展根基

（1）建强配齐思政教师队伍。一是大力引进思政课教师。学院党委重视思政课教师队伍建设，把思政课教师队伍建设纳入教育事业发展和干部人才队伍建设总体规划，本年度动态招聘思政专任教师 14 人，兼课教师 15 人，其中博士

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

1名、正高3人、中高职称6，研究生以上7人。形成教授博士引领，中高职称研究生为中坚力量的高素质思政教师队伍。二是大力开展师资培训，一年来内部开展集体备课20余次，与广西水利电力职业技术学院思政课集群结对共建集体备课1次，每周组织全体教师参加全国高校思政课教师“周末理论大讲堂”，参加自治区高校思政教师培训班等各级各类培训8人次，组织教师赴广西师范大学马克思主义学院等高校和科研单位考察学习2次。三是开展常态化听评课活动，实施计划性听课、交流性听课和临时性推门听课模式，全年听评课活动达120余次，教师在互听互评互鉴中不断学习提高。



图 2-6 校领导带领马克思主义学院教师赴广西师范大学马克思主义学院交流学习

四是加强教改科研与竞赛，以研促教、以赛促教、赛教研结合。培育推送百个壮美广西系列思政课“示范课堂”3个作

品，开展 2022 年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题申报 6 项，参加 2022 年广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛获二等奖，参加广西高校学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神“党员心声大家谈”暨“四史”学习教育主题征文比赛获优秀奖。



图 2-7 马克思主义学院参加广西高校思政课结对共建院校集体备课暨教学能力提升研修班

（2）建强配齐宣传与学工队伍。一是促进辅导员、班主任队伍的专业化发展，根据学院实际工作安排以及学生在校情况，配备了 22 名辅导员和 94 名班主任。要求班主任主要在专业学习、技能方面给学生提供指导，辅导员主要在学生生活、思想方面提供帮助。持续实行专业化培训。每月组织辅导员开展思想素质、工作方法等方面的培训、例会以及

沙龙，2022 年召开 12 次工作会议，加强工作技能指导，努力打造一支专业水平高、综合能力强、素质涵养优的辅导员队伍。二是不断增强“四力”，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。建设 32 名兼职教师宣传员队伍，243 名班级宣传委员，建立大学生通讯社，招聘社团成员 21 人，完成基础宣传队伍搭建。2022 年春季学期以来共组织宣传队伍培训 4 次，组织开展第一届“最美物院”抖音短视频大赛等活动，不断提升宣传队伍能力。



图 2-8 学院召开物院大讲堂第四期暨新闻宣传员座谈会

4.抓宣传教育，突出学习贯彻党的二十大精神

（1）以专题培训的方式面向党员教师持续开展深入学习党的创新理论。以学习党的二十大精神为重点，及时跟进

学习习近平总书记最新重要讲话精神，出台《广西物流职业技术学院 2022 年党委理论学习中心组学习方案》，落实好学院常委会和党委理论学习中心组学习会“第一议题”制度，共完成 4 次理论中心组学习、近 30 期第一议题学习，组织参加 2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训、“学习贯彻党的十九届六中全会精神”专题网络培训，覆盖中层以上干部、党支部书记、马克思主义学院全体教师等 70 余人。

（2）以学生活动的方式突出宣传贯彻党的二十大精神。制定《“青春献礼二十大，强国有我新征程”迎接学习宣传党的二十大精神主题宣传教育活动实施方案》，开展北京冬奥会精神宣讲、党史知识竞赛、首届荧光夜跑、资助主题演讲比赛、职教活动周等系列“青春献礼二十大，强国有我新征程”宣传报道；制定《中共广西物流职业技术学院委员会关于学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》等文件精神，通过组织收听收看开幕会、物院大讲堂、廉政教育实践基地等各类活动，掀起学习宣传贯彻二十大精神热潮。



图 2-9 学院党委书记韦光茂到物流交通学院与青年师生代表现场互动交流学习贯彻党的二十大精神心得体会

（3）以融入课程的方式推动党的二十大精神在思政课教学中落地生根。学院坚持“思想上重视，行动中落实，内容上扣题，形式上创新”，把学习贯彻好党的二十大精神作为首要政治任务，发挥“关键少数”的示范带动作用，如党委“第一议题”学习会传达学习贯彻党的二十大精神，邀请贵港市委书记何录春、玉林师范学院唐仁郭书记到学院宣讲党的二十大精神并开展思想政治教育授课。



图 2-10 贵港市委书记何录春到广西物流职业技术学院宣讲党的二十大精神并开展思想政治教育授课

马克思主义学院结合“三会一课”、主题党日活动等，开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动，营造浓厚的学习氛围。制定《关于开展教师思想政治培训工作的通知》等文件，马克思主义学院教师以“形势与政策”课为载体，进基层、进班级、进教室，采取师生喜闻乐见的形式开展学习宣传贯彻党的二十大精神活动，举办“诵读经典学习二十大 踔厉奋发接续新征程”经典诵读大赛，“青春心向党 奋进新征程”劳动教育课程手工成果展示等活动，切实推动党的二十大精神在思想政治教育工作中落地生根。



图 2-11 马克思主义学院教师赴二级学院开展教师思想政治培训

（二）齐心协力，招生规模与生源质量取得新突破

2022 年，学校紧紧围绕发展目标，精心组织，各部门积极配合，突出重点、分类施策、精准发力，全校通力合作，齐心协力，实现了招生规模的新突破，生源质量也稳步提高。

1. 录取新生人数创历史新高

2022 年自治区教育厅下达学校招生任务是全日制 7500 人，其中单招 700 人、对口 4300 人、普招 2500 人。

经过全体教师的共同努力，今年单招录取 1378 人、对口录取 5621 人、普招录取 479 人，共录取 7478 人，完成今年 7500 人任务的 99.71%，比去年增加 12.99%。

表 2-1 2022 年录取类型分布情况

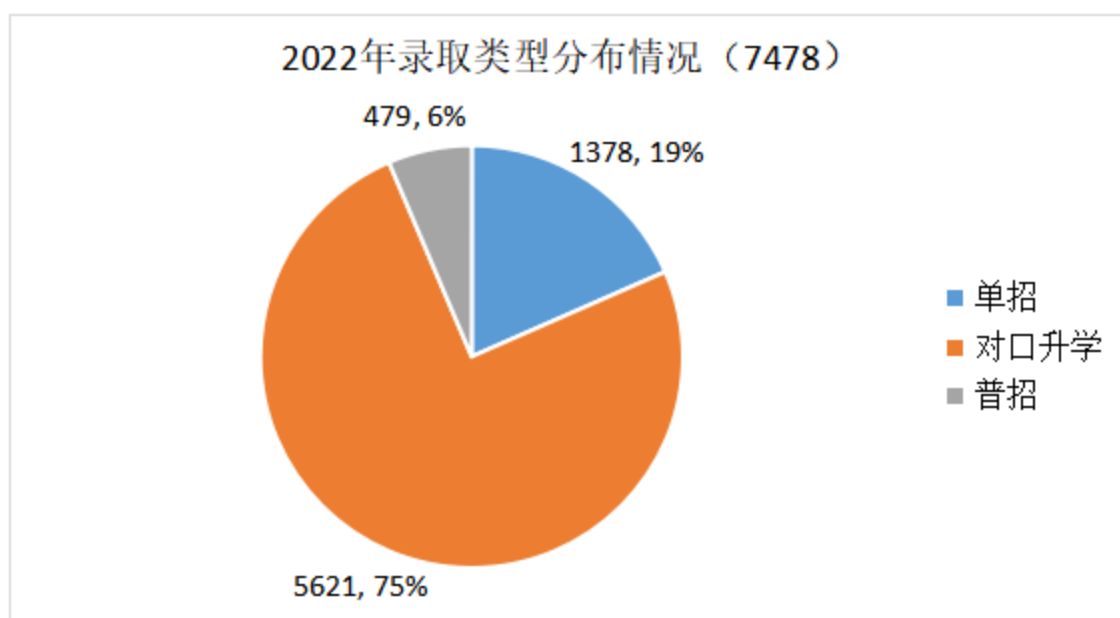
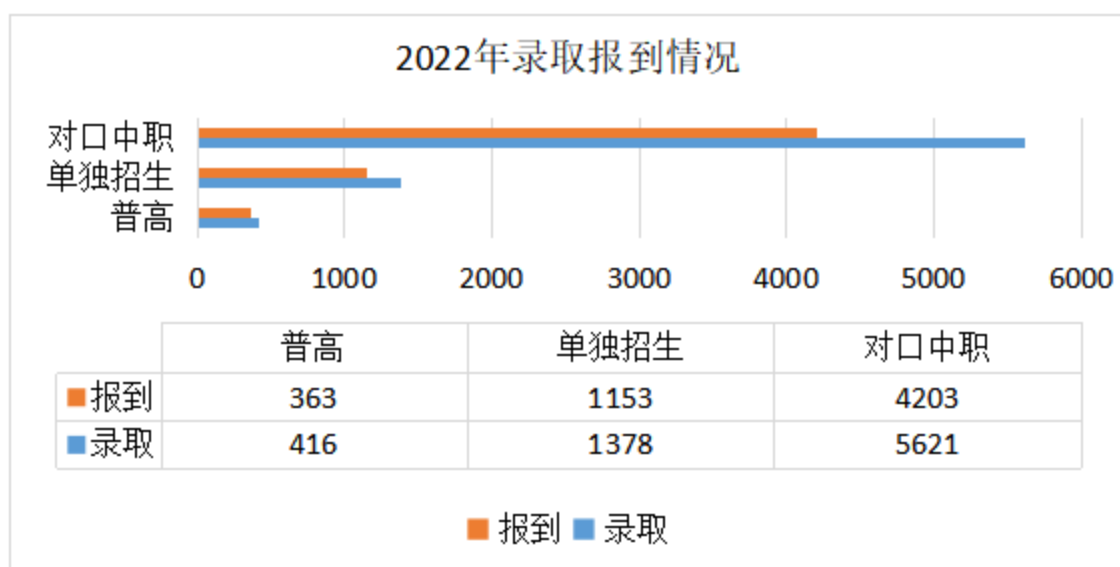
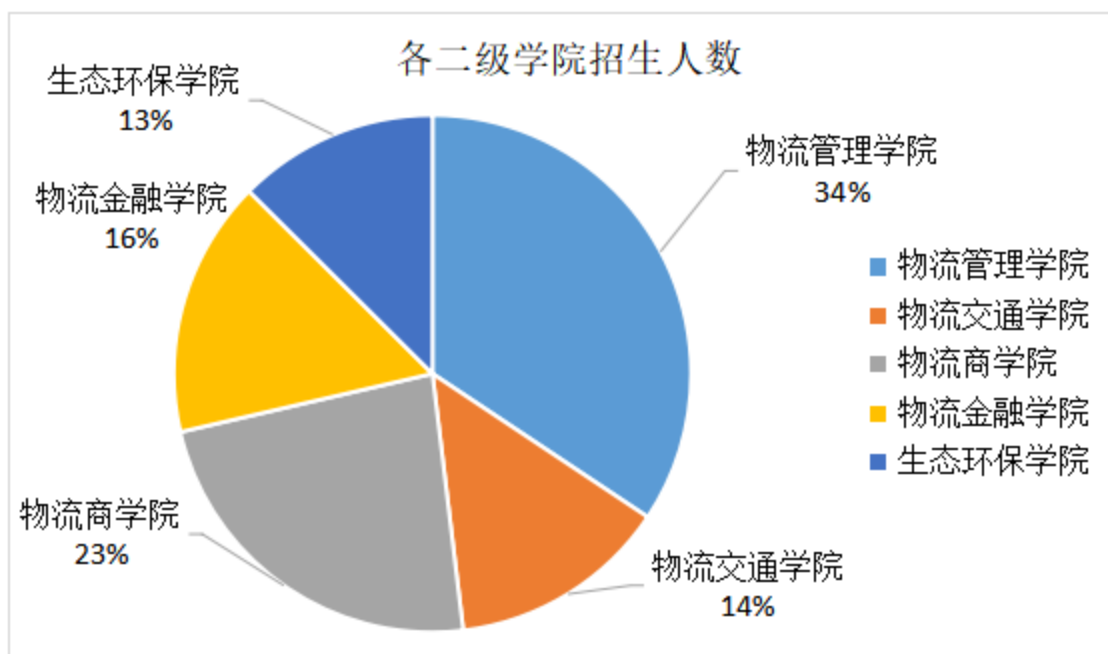


表 2-2 2022 年录取报到情况



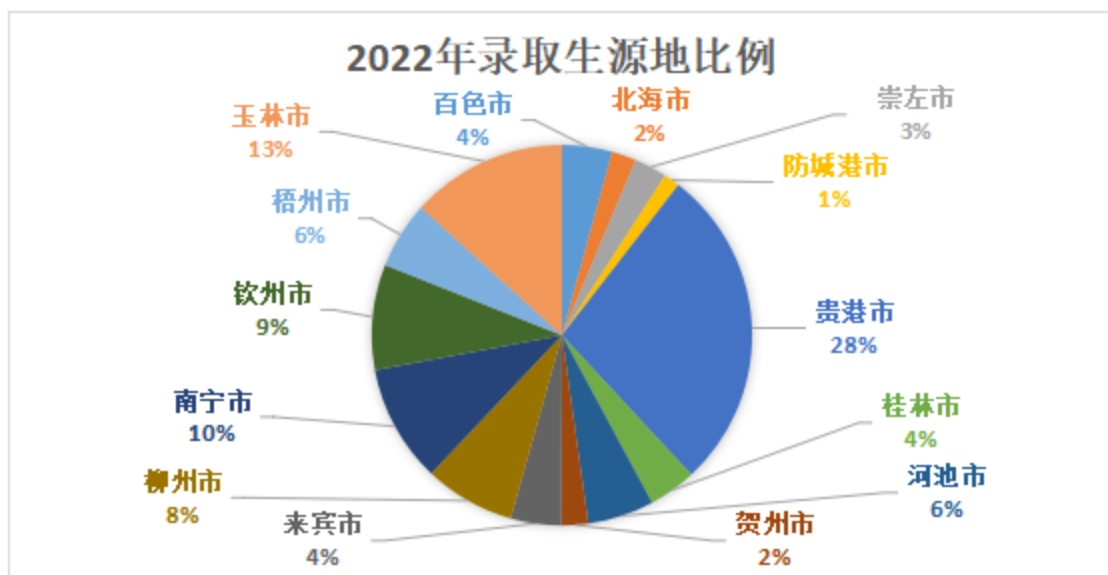
其中物流管理学院录取 2569 人，物流交通学院录取 1028 人，物流商学院录取 1741 人，物流金融学院录取 1202 人，生态环保学院录取 938 人。

表 2-3 各二级学院招生人数



广西生源 7415 人，自治区外生源 63 人，区外生源共 7 个省份。

表 2-4 2022 年录取生源地比例



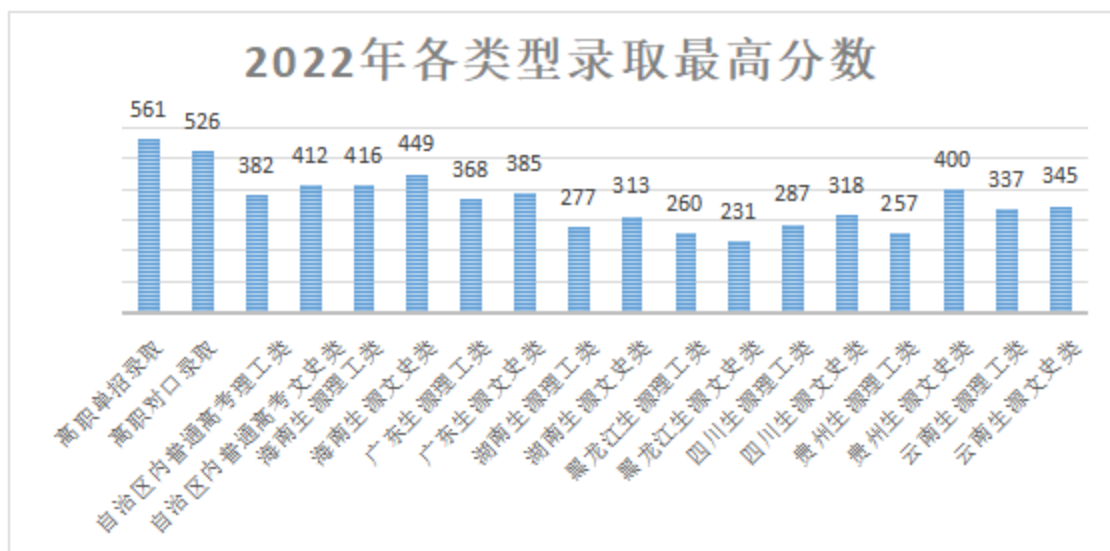
2.生源录取分数创历史新高

2022 年，高职单招录取最高分 561 分，高职对口录取最高分 526 分；普通高考广西区内理工类最低录取分 263 分，最高分 382 分，文史类最低分 327 分，最高分 412 分。自治

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

区外生源中，海南生源理工类录取最低分 328 分，最高分 416 分，文史类最低分 339 分，最高分 449 分；广东生源理工类录取最低分 347 分，最高分 368 分，文史类最低分 368 分，最高分 385 分；湖南生源理工类录取最低分 231 分，最高分 277 分，文史类最低分 295 分，最高分 313 分；黑龙江生源理工类录取最低分 244 分，最高分 260 分，文史类最低分 205 分，最高分 231 分；四川生源理工类录取最低分 256 分，最高分 287 分，文史类最低分 288 分，最高分 318 分；贵州生源理工类录取最低分 215 分，最高分 257 分，文史类最低分 304 分，最高分 400 分；云南生源理工类录取最低分 337 分，最高分 337 分，文史类最低分 327 分，最高分 345 分。

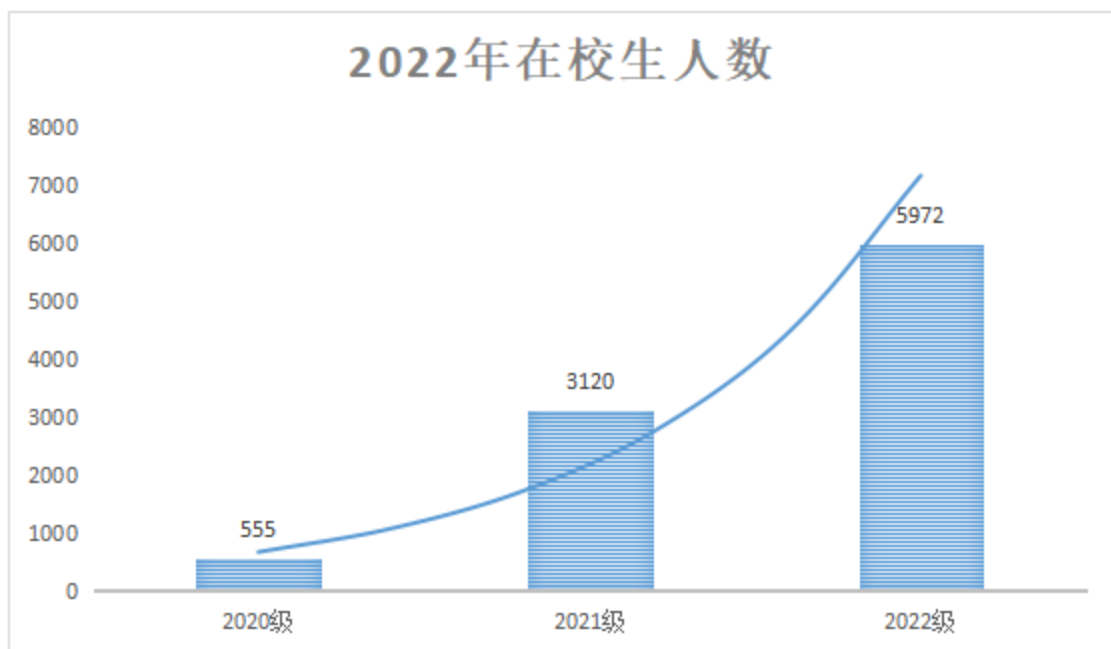
表 2-5 2022 年各类型录取最高分数



3. 办学规模创历史新高

目前学院在校生突破 9647 人，学院办学规模实现突破，圆满地完成学院“千亩万人”工作目标。

表 2-6 2022 年在校生人数



4. 中高职联合办学工作取得突破

2022年，我院12个招生小组分别与柳州、南宁、百色、来宾、河池等地31所中职学校签订“2+3”五年制高等职业教育合作办学协议；2022年，中职学生录取5621人，中职学生报到4358人，报到率77.5%，其中“2+3”中职二年级升学报到1503人。

（三）精心组织，创新创业赛事取得新突破

我校组织学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛，经与来自全区本专科院校同台竞技、激烈角逐，陈凯强老师所指导的8名学生文旅团队项目“荷美迹忆 贵在有你”荣获区级铜奖。本赛事系我校第一次参加“互联网+”相关赛事，实现了我

校大学生创新创业技能新突破。



图 2-12 学生创新创业大赛获奖

（四）齐抓共管，推动学生全面发展

1. 社团活动

学校共开设 34 个社团，通过社团丰富校园生活，展现学生魅力。

表 2-7 学生社团信息汇总表

广西物流职业技术学院学生社团信息汇总表									
序号	社团类型	社团名称	社团负责人	班级、联系电话	团支部书记	班级、联系电话	社团指导老师	21 级在册成员数	22 级在册成员数

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

1	文化体育类	乒乓球协会	黎小欣	跨境电商 2101班 15507614671	黎小欣	跨境电商2101班 15507614671	向国焕	17	50
2	文化体育类	排球社	梁祥伟	现代物流管理2125班 18078644520	姜见佳	现代物流管理2103班 19175732049	梁雅钧	57	80
3	文化体育类	KILcrew街舞社	方小龙	现代物流管理2125班 15296409120	傅海敏	现代物流管理2118班 19169645598	谭子骞	21	60
4	文化体育类	大学生记者团	钟紫曼	电子商务2110班 18776456073	黄祥	电子商务2103班 18376045447	党宇波	50	70
5	志愿公益类	生态环保协会	郑传玲	环境工程211班 13457781575	覃金花	市场营销214班 13197552756	冯磊	36	80
6	文化体育类	羽毛球协会	卢海兰	大数据与会计2112班 15778775997	卢海兰	大数据与会计2112班 15778775997	韦颀	57	155

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

7	文化体育类	音乐爱好者协会	吴冬婵	市场营销 2105 班 186775945 97	庞秋露	大数据与会计 2105 班 18778964159	吴恒玮	12	144
8	文化体育类	锦年汉服社	莫文韬	物流管理 2102 班 130133113 78	谭珍珠	跨境电商 2101 班 15574183627	蒙永金	30	80
9	志愿公益类	青年志愿者协会	杨夏雨	现代物流 管理 216 班 156786615 19	吕秋香	大数据与会计 216 班 15277018590	党宇波	200	300
10	文化体育类	独秀文学社	苏金凤	现代物流 管理 2125 班 176778462 01	莫小小	电子商务 214 班 19978877693		24	70
11	学术科技类	汽车爱好者协会	姜炜邦	汽车制造 与试验技 术 214 班 176874784 67	黎建枢	汽车制造与试 验技术 215 班 18577559185	陆润明	20	30
12	学术科技类	无人机协会	谭悦才	物流工程 211 班 187766732 08	韦艳喜	现代物流管理 2107 班 18260902801	陈昶宇	70	100

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

13	文化体育类	足球协会	孟大饰	物流工程 2101 班 199148119 06	覃玲	环境工程技术 215 班 15108050027	潘培志	40	30
14	文化体育类	啦啦操协会	银小如	现代物流 管理 2124 班 173077872 02	李明洁	电子商务 2112 班 19375512271	蒋培鑫	43	21
15	文化体育类	电竞社	陈宇冰	大数据与 会计 2108 班 130478400 82	黎洁霞	物流管理 2123 班 18815818497	黄文瑾	69	90
16	志愿公益类	心理协会	罗伟坤	现代物流 管理 2116 班 183785997 68	于利峰	现代物流管理 2116 班 13768234966	潘露瑶	51	19
17	思想政治类	青年马克思主义学习社	李绩	现代物流 管理 2119 班 182770707 25	周淑贤	环境工程 212 班 18269013650	方艳丹	52	33

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

18	文化体育类	播音主持社	周玉珍	现代物流管理 2124 班 19175135027	庞秋露	大数据与会计 2105 班 18778964159	谢贝妮	10	23
19	文化体育类	滑板社	徐文松	大数据与会计 219 班 18269506430	朱金梅	电子商务 216 班 17776773759	陆冰浪	20	30
20	自律互助类	辩论社	朱琦靖	物流工程技术 214 班 15677567354	朱琦靖	物流工程技术 214 班 15677567354	甘少莲	10	46
21	学术科技类	沙盘社	梁家嘉	电子商务 215 班 18269521648	梁家嘉	电子商务 215 班 18269521648	龙梦玲	23	18
22	学术科技类	英语爱好协会	甘明媛	现代物流管理 10 班 18269385443	梁健霜	市场营销 21418377512736	苏若愚、李倩桦	47	16
23	文化体育类	武术协会	王雪兰	大数据与会计 2110 班 18176658945	区海妮	大数据与会计 2112 班 15678462871	潘培志、龙梦玲	20	30

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

24	文化体育类	书画协会	叶庆玲	市场营销 214班 15777715153	唐鑫兰	电子商务2111 18378984063	杨一笔	50	183
25	文化体育类	礼仪社	王玉菲	大数据与 会计2107 班 18776365597	凌宝怡	大数据与会计 2104班 19914972566		20	30
26	文化体育类	大学生 通讯社	周淑贤	环境工程 212 18269013650	周淑贤	环境工程212班 18269013650	严晴	20	160
27	文化体育类	龙狮协 会	欧文祺	现代物流 管理2101 班 19877555985	欧文祺	现代物流管理 2101班 19877555985	何时清	20	30
28	文化体育类	吉他社	梁东康	汽车制造 与试验技 术2101班 18007751831	莫云宇	汽车制造与试 验技术2101班	李兢	10	100
29	文化体育类	篮球爱 好者协 会	李旭铭	现代物流 管理2123 班 18978513476	黄永欢	现代物流管理3 班15207855006	向国焕	20	30

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

30	思想政治类	国旗护卫队	莫慧	环境工程 215班 191278000 57	杨志斌	现代物流管理 2119班 18378585103	覃云	34	60
31	创新创业类	创新创业协会	莫娟	大数据与 会计 2107 班 199479619 98	李阳莲	电子商务 2102 班 13877423721	陈昶宇、李 斌	70	80
32	文化艺术类	流萤动漫社	韦清锦	市场营销 214班 177761834 75	李燕平	工程造价 224 18577955451	苏若愚	104	300
33	文化艺术类	话剧社	韦金桂	大数据与 会计 219班	蔡志权	电子商务 211班	颜栋栋	23	50
34	文化体育类	健美操协会	谢彩娟	现代物流 管理 2124 班 191481640 23			杨凤燕	24	0
<p>注：1. 社团类别分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他类等；2. 社团指导老师请填写正常具体指导社团日常活动的，只挂名但未实际指导的不予填写（留空）；3. 已解散的社团不予采集填写。</p>									

表 2-8 各年级学生参与社团活动的比例

年级	参与社团活动比例
2020 级	5%
2021 级	12%
2022 级	18%

2. 实践活动

2022年，开展了一系列“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。组织开展新时代文明讲解员大赛、“社团杯”气排球比赛、新生杯篮球赛、第一届党史知识竞赛、校园歌手大赛、第一届社团文化节、元旦晚会等，切实加强校园文化渗透力和影响力；充分发挥共青团新媒体在开展思想引领、展现青年形象、服务团员青年成长等方面的作用，宣传习近平总书记对青少年的关心关怀，学习党领导中国青年运动的光辉历程，团学小微“物院青风”公众号、抖音号原创产品推送阅读量累计近10万人次。

各类活动开展情况如下列表格所示：

表 2-9 各类活动开展情况

时间	活动名称及内容	参与人数
2022年3月	社团春招，快来选择你的团队	2358人
2022年3月	新时代文明讲解员大赛	3000人
2022年4月	感谢有你，战“疫”情中彰显青春使命	35人
2022年5月	2022年康师傅冰红茶3V3篮球争霸赛（贵港赛区）	100人
2022年5月	“新生杯”篮球比赛表彰来啦	195人
2022年6月	我校第一届“社团杯”气排球比赛圆满落下帷幕	288人
2022年6月	物流管理学院2022年师生预埋去赛圆满落幕	176人
2022年6月	关于组织参加全国第四届中华经典诵写讲大赛及集团公司“喜迎二十大 奋进新征程”职工书画摄影比赛	3800人
2022年7月	广西物流职业技术学院2022年暑假“三下乡”社会实践活动顺利出征！	2480人
2022年10月	校学生会招新	9800人
2022年10月	校团委（学生机构）招新	9800人
2022年10月	社团招新	9800人

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

2022年11月	“热血戎装，强国有我”看广物院迷彩青春	7400人
2022年11月	校园歌手大赛	138人
2022年11月	学校团委组织参加广西学联学生会学习宣传贯彻党的二十大精神专题学习会	100人
2022年11月	学校团委召开党的二十大精神专题学习会	100人

3. 学生比赛

表 2-10 学生竞赛开展情况

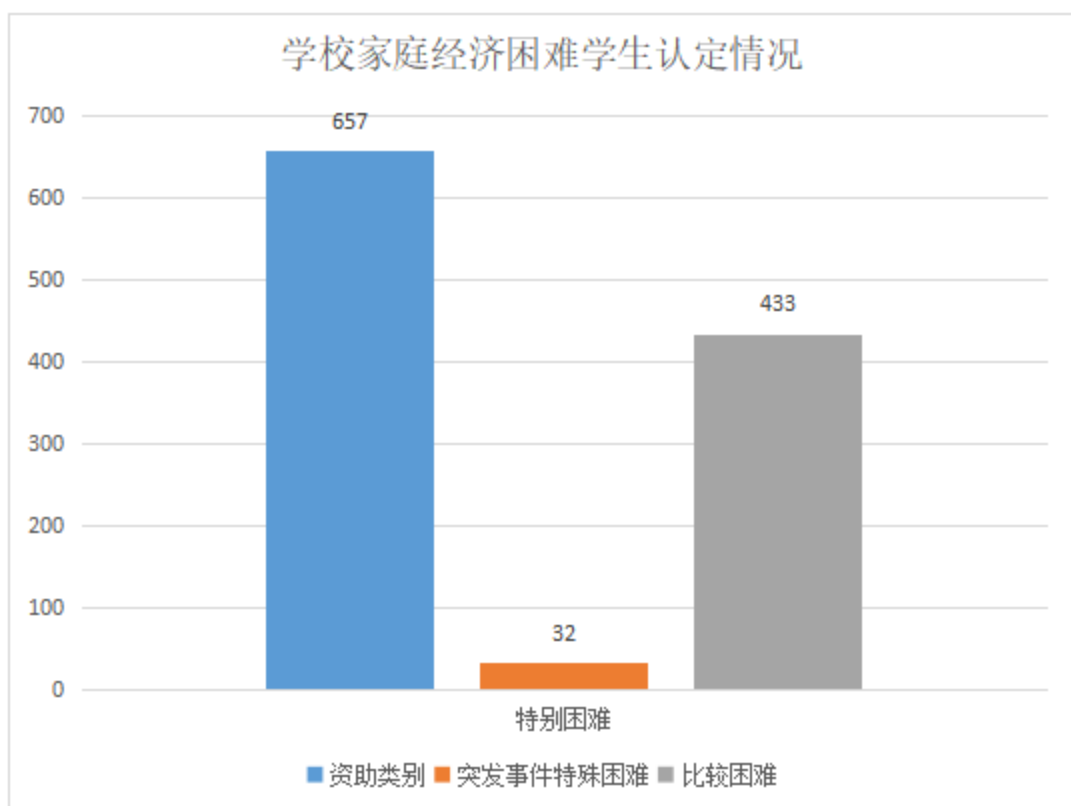
时间	活动名称及内容	获奖情况
2022年5月	资助主题演讲比赛	一等奖1人，二等奖3人，三等奖6人
2022年5月	资助主题征文比赛	一等奖2人，二等奖5人，三等奖10人
2022年7月	“诚信教育主题月”主题海报设计比赛	一等奖1人，二等奖2人，三等奖7人

（五）学生资助

学院从保障和改善民生、办人民满意的教育出发，全面贯彻落实国家高校奖励和资助政策，始终把学生奖励和资助工作作为人才培养的重要环节。坚持“以生为本”、育人和助人相结合，制定完善相关奖助制度，建立了“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的资助工作体系，按学院教育事业性收入4%计提助困资助经费用于学院学生奖助支出。

2021-2022 学年度，我院共认定家庭经济困难学生 1122 人，约占全校学生总人数 30%，其中家庭经济特别困难学生 657 人，突发事件特殊困难学生 32 人，比较困难学生 433 人。

表 2-11 学校家庭经济困难学生认定情况



学院审定符合国家助学金条件学生 2201 人次，累计发放国家助学金 3895150.00 元。学院审定符合中等职业学校毕业生升入高等职业学校就读的家庭经济困难学生学费补助条件学生 215 人，发放补助金 430000 元。学院审定国家奖学金获奖学生 1 人，发放奖学金 8000 元；审核国家励志奖学金获奖学生 32 人，发放奖学金 160000 元；审定自治区人民政府奖学金获奖学生 2 人，发放奖学金 10000 元。2021-2022 学年度，办理生源地贷款学生人数共 1411 人，累计金额 10739660 元。本年度，学院严把资助关。一是落实精准扶贫政策，把好贫困生入库关，根据政策要求，将致贫的原因、家庭负担详细分类，认真采集学生家庭详细

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

情况建立好贫困生档案，为评审提供数据材料作为参考；二是将好事办好，把好资助评审关，采取公开、公正、公平的原则，不断规范评审方式；三是坚持教育感化，培育诚信氛围，注重贫困生的感恩教育和诚信教育；四是做好组织建设和人事保障。此外，学院还推行勤工助学政策，在各部室设立勤工助学岗位，全力帮助经济困难的学生完成学业，引领广大学生健康成长和全面成才。2021-2022 学年设置校内勤工助学岗位 82 个，累计发放勤工助学学生酬金 134745.93 元。

表 2-11 学院 2021-2022 学年奖学金、助学金情况一览表

资助类别	资助金额 (万元)	占资助总额的 比例 (%)	资助学生数 (人次)	占资助学生总 数比例 (%)	人均资助金额 (元)
国家助学金	389.515	84%	2201	80.5%	1770
国家奖学金	0.8	0.17%	1	0.04%	8000
国家励志奖学金	16	3.4%	32	1.2%	5000
自治区人民政府奖学金	1	0.22%	2	0.07%	5000
中升高学费补助	43	9.3%	215	7.9%	2000
勤工助学	13.47	3%	284	10.4%	474.5
以上各项合计	463.7895	-	2735	-	-

（六）职业发展

1. 广西学生技能比赛

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

学院以技术比赛为抓手，积极组织学生参加各级各类技能比赛。获得省级二等奖 5 项，三等奖 7 项，省级铜奖、优胜奖 3 项；厅级（含行业赛）60 项。通过比赛，全面提升了学生技能水平和实际操作能力，进一步激励了学生学技术、强技能的主动性、积极性，达到“以赛促教，以赛促学，以赛促建，以赛促改”的目的，促进了学院技能人才队伍建设，为学院持续高质量发展提供了有力保障。

表 2-13 广西职业院校技能大赛获奖明细

序号	项目名称	主办单位	级别	类型	获奖等次	指导教师
1	2022 年广西职业院校技能大赛高职组《智慧物流作业方案设计与实施》	广西教育厅	省级	学生团体赛	二等奖	李钊、闫初宇、易美、梁益
2	2022 年广西职业院校技能大赛高职组《无人机应用技术》	广西教育厅	省级	学生团体赛	二等奖	黎聪、刘倩
3	2022 年广西职业院校技能大赛高职组《货运代理》	广西教育厅	省级	学生个人赛	二等奖	易美
4	2022 年广西职业院校技能大赛高职组《汽车营销》	广西教育厅	省级	学生团体赛	二等奖	王胜、覃紫莹
5	2022 年广西职业院校技能大赛高职组《市场营销项目》	广西壮族自治区教育厅	省部级	学生团体赛	二等奖	梁品寅，黄小静，刘春霞，梁杰

2.普及知识，提升意识，关注学生心理健康

为进一步推进我院心理健康教育工作，充分发挥心理健康教育在思想政治工作中的作用，普及心理健康知识，号召

更多同学关注心理健康问题，提升自我心理保健意识，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展校园氛围，结合 22 部委联发的《关于进一步加强心理健康服务的指导意见》文件要求和我院实情，开展一系列心理健康活动。

1.普及心理健康知识，提升学生心理保健意识。在 2022 年 3-5 月举办了“3·25”心理健康教育月活动系列活动；4 月，联合贵港市疾控中心开展了防艾与心理健康教育知识讲座；5 月，联合大学生心理协会开展了全院各班级心理委员的团体辅导活动，并在同月在全院各班级召开心理健康教育班会；6 月，联合学生工作部、各二级学院辅导员开展了心理案例研讨会；11 月联合贵港市人民医院签订医校合作协议书，为我校心理危机学生开通绿色转介通道。并在此期间组织学生参与了高校朋辈心理辅导技能大赛、高校大学生心理情景剧大赛，有效推进我校心理健康工作。

2.多渠道宣传普及心理健康常识和心理求助途径，使心理知识宣传教育实效，为学生精准提供心理关怀。于 2022 年 2 月对全院学生开展春季学期学生心理排查，2022 年 9 月份对全院全体学生进行秋季学期心理普查。通过普查结果分析，高危学生共 266 人，占参与普查学生人数 4.4%，警戒学生共 192 人，占参与普查学生人数 3.2%，关注学生为 84 人，占参与普查学生人数 1.4%。普查结果说明我院新生心理健康状况总体良好，根据结果显示，高危学生仅占新生人数的

4.4%，这一结果远低于新闻数据中的 20% 的检出率。

3.在心理咨询方面，自 2022 年以来已进行了 60 余场心理咨询谈话，其中包括抑郁症、焦虑症、人际关系问题、情感问题、家庭问题等，为学生精准提供心理关怀，解决学生心理问题。

4.建设心理咨询工作室。2022 年 10 月初正式把独秀南楼一楼的空室布置成团体辅导、个体咨询、接待三个功能合一的心理咨询室。同时，于 11 月份完成新心理咨询室选址，计划于 11 月中旬开启招标，尽快完成场地建设，并于 11 月向财务部门提出了建立心理健康教育专项经费，明确了学院对于心理健康教育工作这方面的生均标准，为之后的经费及办公配置提供经济保障，努力为学生提供更便利、舒适、多功能的心理咨询室。

三、教学改革

（一）专业（群）建设

按照学校“扩量”“提质”“培优”工作部署，以及服务国家乡村振兴战略及广西推进工业振兴需要，学院立足西南，面向东盟，连接粤港澳大湾区，服务南宁省会城市群经济圈和贵港经济技术技能人才需求，形成对接区域经济社会发展的专业体系，积极推动专业集群发展。继续做强现代物流管理、环境工程技术、汽车制造与试验技术、电子商务、市场营销、大数据与会计等品牌专业群，对接千亿级农产品、电子产品、服装等产业群，实现专业服务产业。健全对接产业、专业群动态调整机制和保障机制，通过校企深度融合，建设一批融入产业先进要素的标准、资源和实践教学基地，打造一批高水平专业，为现代广西工业及服务业高端发展培养复合型高素质技术技能人才。通过实施基于广西产业结构

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

调整专业预警与动态调整机制，2022年新增应供应链运营、智能物流技术、工商企业管理、新能源汽车检测与维修技术、工程造价、大数据与财务管理、财富管理6个专业及现代物流管理（智慧仓储管理方向）、环境工程技术（水处理方向）2个专业方向，使专业结构更适应广西经济发展和重点产业高端发展，实现2022年招生专业17个。

学校紧跟产业前沿，面向国家重大战略需求和广西的“三大定位”新使命和“五个扎实”新要求布局专业，形成“物流专业为核心、制造业、服务业来支撑”的专业群新格局。学校现设五个二级学院，17个专业（群），2022年共招生7478名学生，形成以物流为主导，辐射交通、环保、金融、商贸等服务行业专业（群）新格局。

表 3-1 专业（群）建设一览表

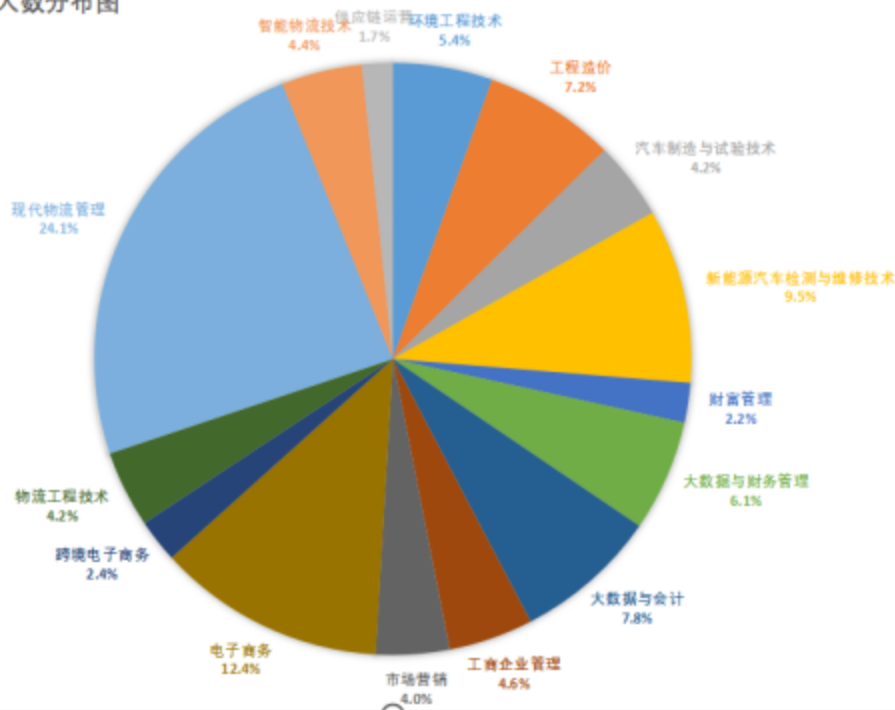
序号	学院（群）	设置专业数	包含专业
1	物流学院	5个	现代物流管理专业 现代物流管理（智慧仓储管理方向）专业 物流工程技术专业 供应链运营专业 智能物流技术专业
2	交通学院	2个	汽车制造与试验技术专业 新能源汽车检测与维修技术专业
3	金融学院	3个	大数据与会计专业 大数据与财务管理专业 财富管理专业

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	学院（群）	设置专业数	包含专业
4	环保学院	3个	环境工程技术专业 环境工程技术（水处理方向）专业 工程造价专业
5	商学院	4个	电子商务专业 市场营销专业 跨境电子商务专业 工商企业管理专业

学院积极贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，积极适应行业技术进步和转型升级新需求，高度重视专业人才培养方案的修订工作。学院根据教育部职成司《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件要求，统筹规划，过开

专业及招生学生人数分布图



好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件要求，统筹规划，过开

展广泛的实地、网络调研，获取一手调研资料和真实数据。在专业调研数据基础上，通过认真分析和研究，把握行业企业发展趋势，明确专业发展方向，分析职业岗位（群）任职要求和典型工作任务，以满足行业企业对人才规格需求为导向，科学优化学分制人才培养方案，探索多样化人才培养模式，构建职业素养—专业知识—职业技能—创新创业能力培养有机结合的课程体系，确保人才培养目标、培养规格和培养质量。

图3-1 专业及招生学生人数分布图

（二）产教融合

广西物流职业技术学院认真贯彻落实《中国教育现代化2035》、《国家职业教育改革实施方案》、《国家职业教育提质培优行动计划（2021-2023）》、《广西职业教育改革实施方案》和《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》等文件精神，充分发挥国企办学的特色和行业优势，紧紧围绕提升学生综合素养教育、深化教学改革、促进产教融合，以提质培优为核心，以内涵建设为重点，以校企合作为抓手，不断提升人才培养和社会服务质量，践行“立德树人，强技立业”人才培养目标，为区域经济和社会发展提供有力的人才支撑和智力保证。

1.创新产教融合协同育人模式

依托“广西现代物流集团牵头，做好政行企校联动、产教深度融合”的人才培养特色。与上百家企业、共建学校签约“百企百校百名师”创新产教整合协同育人模式和校企合作平台。企业能够与学院建立更加紧密的合作关系，指导、支持学院的专业建设、课程教学、人才培养等工作，与学院共同培养出更多专业知识扎实、实践能力强的高层次技能应用型人才。

案例 1: 携手百企百校百名师 创新产教融合协同育人模式

2021年12月1日下午，广西物流职业技术学院在广西现代物流产业孵化中心举办校企合作、校校合作签约暨企业讲师聘任仪式。本次签约是广西现代物流集团学习贯彻落实党的十九届六中全会精神、自治区第十二次党代会精神的重要举措，是高起点高标准高质量推进物流学院发展的具体行动，是深入开展“产教融合、协同育人”人才培养模式的创新举措。物流学院与100家企业、100所院校、100位特聘兼职讲师代表进行了签约。合作企业代表、合作学校代表、特聘兼职讲师代表进行了发言。物流学院向合作企业、学校代表，分别颁发了教学实践基地牌匾、生源学校牌匾，向特聘兼职讲师代表颁发了讲师聘书。这标志学院在校企合作、人才培养、师资队伍建设、教学管理等方面走出一条内涵式

发展道路，将打造成一所特色鲜明的高水平高职院校。



图 3-2 集团公司董事长签约会讲话



图 3-3 颁发教学实践基地牌匾

2. 政企衔接、深化校地合作

学校全面推进产教融合发展，实现服务功能。链接政企，服务乡村，汇聚区内外乡村振兴龙头企业和高素质专家人才。成立“乡村振兴”研学中心，是集政策研究与咨询、科学研究、技术推广与社会服务、技能人才培养、政产学研用联合等于一体，有效地推进政企衔接、深化校地合作，进一步汇聚区内外优质资源，组织推动我区乡村振兴战略研究，围绕乡村人才建设工作开展社会培训，大力开展乡村振兴特色产业项目建设规划、管理、实施咨询服务，将研学中心打造成为开放式的乡村振兴实训平台和研究成果转化孵化器，为我区深入实施乡村振兴战略贡献国企力量。

案例 2：成立“乡村振兴”研学中心，促进乡村振兴战略实施

2022年8月自治区国资国企乡村振兴研学中心在广西物流职业技术学院揭牌成立。自治区国资委成立乡村振兴研学中心，是深入贯彻习近平总书记视察广西重要讲话和重要指示精神，贯彻落实中央、自治区有关部署要求，坚持“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”全面发展基本理念的重要举措。中心将依托学校，链接政企，服务乡村，汇聚区内外乡村振兴龙头企业和高素质专家人才，深入开展乡村振兴研究和决策咨询，为推动我区乡村振兴农业农村现代化建设和可持续发展贡献国资国企力量。主要职能

聚焦在“三农”问题专项课题研究、乡村振兴人才培养和乡村振兴产业项目服务等方面，将用5年左右的时间建成区内具有较高知名度、研究队伍稳定且结构合理、研究成果丰富、影响力大的乡村振兴研究基地。研学中心建成后，将发挥“思想库”“信息库”“人才库”作用，在产教融合、校地合作等方面发挥积极作用。



图 3-3 自治区国资委党委委员、副主任王海燕，集团公司党委书记、董事长覃黎魁出席“乡村振兴”研学中心揭牌仪式并致辞，贵港市人民政府二级巡视员黄平山出席揭牌仪式



图 3-4“数字经济+乡村振兴”的电子商务专业群自创“桂物优品”品牌介绍

3.积极落实 1+X 证书制度

学院积极落实《国家职业教育改革实施方案》，把 1+X 证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，抓好教材、教师和教学方法改革，推进“1”和“X”有机衔接，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，培养全面发展的“一专多能”型优秀人才。2021-2022 学年度，学院根据相关文件要求，继续推进“1+X”证书制度试点工作，先后组织试点证书申报、师资考评员培训、考点申报与建设、学生培训与考试组织等工作。2022 年学校对接不同 1+X 证书项目达 11 项，参加培训考证的同学达 907 人，通过率达 80%以上，涵盖学院 5 个学院的多个专业。同时，为加强师资队伍建设，学校先后组织多名专业教师参加职业技能等级培训班，并获得培训师资和考评员资格。具体实施的 X 证书及报考学生数统计如下：

表 3-2 1+X 证书制度证书及报考人数统计表

序号	二级学院	证书名称	报考人数
1	物流管理学院	物流管理职业技能等级证书（中级）	200
2		物流无人机操作与运维职业技能等级证书（中级）	30
3	物流交通学院	汽车电商平台运营与管理职业技能等级证书（中级）	30
4		新能源汽车装调与测试职业技能等级证书（中级）	30

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

5	物流商学院	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	102
6		网店运营推广职业技能等级证书（中级）	120
7		数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	50
8		跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书（中级）	30
9	物流金融学院	1+X 财务数字化应用职业技能等级证书（中级）	155
10		财务共享服务职业技能等级证书（中级）	80
11		智能财税职业技能等级证书（中级）	80

（三）师资队伍建设

学校深入贯彻落实全国人才工作会议精神及习近平总书记关于人才系列重要讲话精神，充分发挥国企办学特色，灵活引入人才，不拘一格使用人才，实现“人才强校”战略。学校不断完善引才、育才、用才机制，建立了一支年龄结构合理、专职兼职并存、专业特长互补、师德师风高尚的教师队伍。

学院现有专任教师 256 人，研究生及以上学历达 83 人，中高级以上职称教师 114 人，外聘兼职教授近 60 人，同时还聘请了 140 位区内外行业和领域教授、专家、企业高端人才担任客座教授和学科指导专家，为学校的教学提供强有力的支撑。

表 3-3 教师队伍结构一览表

类别	项目	人数	比例（%）
专业技术职称结构	高级	46	18%

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

	中级	68	26.5%
	初级	25	9%
	其他	117	46.5%
学历结构	博士	2	1%
	硕士	81	32%
	大学本科	173	67%
学位结构	博士	2	1%
	硕士	74	29%
	学士	180	69%

1.加强师德师风建设，构建师资队伍牢固根基，提高教师整体思想道德水平和职业素养

学校狠抓师德师风建设，开设“物流大讲堂”，定期或不定期引入专家、名师开展思想教育专题讲座，提高全体教师的理论水平，加强了师德师风建设。2021年9月，贵港市委书记何录春给学院全体师生做了题为《弘扬优良革命传统增强志气骨气底气在勇担时代重任中书写亮丽青春》的思想教育专题报告。他希望广大教师担当起时代使命、不负韶华，坚定理想信念，坚持立德树人，努力培养出更多成为高技能、复合型人才。通过“大讲堂”平台，学院领导对教师进行思想政治教育，包括党的十九届六中全会精神学习，解读《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神。贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要讲话精

神，围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，对全体老师提出坚持立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

2.坚持“走出去，引进来”的方式提升师资研学能力

2022年7月11日，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，建设高素质专业化干部队伍，学校党委副书记、院长朱海强带队学校中层干部及骨干教师到云南大学参加研修学习，重点围绕提升党性修养、业务能力和综合素养为目标，对职业教育政策、职业院校师德师风与职业精神建设、新时代职业教育发展趋势及挑战培训学习。本次培训帮助学校中层干部及骨干教师进一步统一思想，提高认识，改进作风，增强本领，全面提升综合能力，为提升我校办学质量、推动国家高等职业教育事业发展助力赋能。



图 3-4 广西物流职业技术学院赴云南大学能力提升研修学习

3.凝“新”聚力，做好新入职教师培训工作

学校对新入职教师都要开展为期一周的培训，旨在帮助他们树立科学的教书育人观念，让他们尽快转变角色，快速适应和融入新的工作环境。这是学校认真贯彻落实全国职业教育大会精神，坚定不移加快完善人才培养体系建设的重要举措。新入职教师在深刻领会习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，把立德树人作为根本任务，树立良好的师德师风，为学生做表率，立榜样。以“四有”好老师为标准严格要求自己，做学生成长路上的铺路石、引路人、好老师和大先生。



图3-4 2022年新入职教师培训

4.充分发挥优秀老师“传、帮、带”作用，加快青年教师成长

我校制定《广西物流职业技术学院青年教师导师制度实

《实施办法（修订）》等文件，2021—2022 年开展“老带新”“传帮带”工作，由教学经验比较丰富的老教师对年轻教师进行帮扶，在教学和科研上提升年轻教师的理论水平和教学能力，使年轻老师能够较快地成长起来。2022 年学院有 13 名高职称老师结对帮扶 29 位青年教师。

案例 3：德技并修，思想引领，提升育人实效

习总书记多次提出用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。物流金融学院秉承“立德树人、德育为先”的工作理念，以大思政教育建设为引领，积极推进课程思政融入专业课程教育教学，充分挖掘和运用专业课程所蕴含的思政教育资源，实现立德树人的目标，切实提升育人实效。



图 3-5 课程思政示范课

5.多措并举提升师资科研能力

疫情期间，为提升教师科研能力和教学水平，学院多次

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

引入区内外专家和名师开展线上线下培训，参加培训的老师达 1000 人次。科研能力和教学水平得到了极大提升。通过“传帮带”作用，科研人才辈出，截至目前，学院成功申报区级各项课题 39 项，其中重点课题 8 项。

表 3-3 广西物流职业技术学院教科研项目立项统计表

序号	项目类别	项目名称	项目主持人	备注
1	广西教育科学“十四五”规划 2021 年度教育基本建设研究专项课题	广西高校基本建设资金筹措及偿还困难问题研究	李波	
2	广西教育科学规划 2021 年度高校创新创业教育专项课题	高校电商专业“双创”教育服务乡村振兴特色产业的研究与实践	刘春霞	重点项目
3	2021 年全国高校就业创业特色教材课题	物流类高职高专就业指导特色教材建设研究	梁杰	
4	2022 年度广西高校中青年教師科研基础能力提升项目	文化生态保护区文化资源与乡村旅游耦合协调发展研究	陈凯强	
5		一种无线故障设置的新能源汽车高压上电原理教学实训装置	何时清	
6		一种 NTC 负温度系数温度传感器特性实训板研制的探索与研究	覃紫莹	
7		乡村振兴背景下广西中小企业结构化电商团队建设研究	郑叶子	
8		乡村振兴背景下贵港市茶产业经济创新发展研究	郑妍	
9		面向“大湾区+新通道”广西农产品供应链模式研究	闫初宇	
10		新零售背景下文旅中小企业营销人才需求的分析与研究	谢贝妮	
11		论白先勇小说中戏曲元素的叙事功能	蒙永金	
12		虚拟现实技术应用与高职院校心理健康工作探索与研究	廖芳芳	
13		珠江—西江经济带背景下贵港市多式联运发展策略研究	李钊	
14		人机交互模式下跨境电商平台商品详描的翻译研究	甘梦珂	

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

15		财经商贸类地方高职院校社会服务能力提升路径研究	陈赋光	
16		文旅融合背景下传统村落文化品牌构建研究——以贵港地区为例	黄建华	
17	2022年全国高校、职业院校物流教改教研课题	基于国家物流枢纽及西部陆海新通道的现代物流人才培养模式研究	李钊	
18	广西教育科学“十四五”规划2022年度教育评价改革专项课题	“互联网+”时代高职电子商务专业学生技能技术评价体系研究	陈凯强	重点项目
19		“双高计划”背景下高职新商科教师应用性科研评价改革研究	李权格	重点项目
20		数字经济背景下高职电子商务专业群课程体系与教学质量评价改革研究	梁晓晓	重点项目
21	2022年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究科研课题	新时代高职院校思政课教学亲和力提升的路径探究	吕晓艳	
22	广西教育科学“十四五”规划2022年度大学生就业研究专项课题	乡村振兴战略下物流院校共青团助力大学生就业创业能力培养的研究	党宇波	
23	2022年度广西职业教育教学改革研究项目	基于工作过程系统化中高职衔接新能源汽车专业核心课程的开发与研究	莫军	
24		“碳中和、碳达峰”生态文明背景下环保专业产教一体化实践教学体系的构建与研究	许艺馨	
25		基于产教深度融合的高职电子商务专业“课堂革命”路径研究	梁晓晓	
26		基于“1+X”证书制度下新建高职院校大数据会计专业课程体系建设研究——以广西物流职业技术学院为例	张帆	重点项目
27	2022年贵港市市级财政经费支持科技计划项目	贵港红色研学旅行服务平台设计与应用研究	陈凯强	
28		贵港市VOCs污染现状与防治对策研究——以覃塘区产业园区为例	周鹏	
29	广西教育科学十四五规划2022年度研学实践教育与劳动教育专项课题	新时代高职院校劳动教育实施路径研究与实践——以广西物流职业技术学院为例	张帆	
30		高职院校劳动教育体系构建及实施路径研究——以广西高职院校为例	温承钦	
31		红色文化与研学旅行“文旅教”融合发展研究	陈凯强	重点项目
32		桂东南高职院校劳动教育课程体系构建的实践研究	雷承春	重点项目
33		研学背景下电子商务高职学生职业能力培养研究	梁茜	重点项目

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

34	广西教育科学“十四五”规划 2022 年度 1+X 证书制度试点建设研究专项课题	1+X 证书制度背景下“三教”改革发展的路径及策略研究——以物流无人机操作与运维职业技能等级证书为例	莫桂芳	
35	广西教育科学“十四五”规划 2022 年度广西财经素养教育研究专项课题	高职院校财经素养教育与课程思政教学融合研究——以广西物流职业技术学院	熊玉梅	
36		“三全育人”背景下高职院校财经素养教育的研究——以广西物流职业技术学院为例	王华	
37		财经素养教育对大学生健康消费心理影响路径研究——以广西物流职业技术学院为例	覃丽燕	
38		德“财”兼备教育观下的高职商科专业财经素养与课程思政的融合研究	韦开盛	
39	广西高校教师师德建设研究中心 2022 年度开放课题	新时代广西高校师德师风建设问题及对策研究	温承钦	

案例 4：技能大师进课堂 工匠精神致青春

物流交通学院开展“以工匠精神点亮制造强国的梦想”特色教育活动，开展“广西五一劳动奖章”“广西技术能手”进课堂专题讲座。“大师”们结合自身经历，以生动活泼的语言，讲述他们成长过程和专业技能的重要性。告诫师生弘扬新时代工匠精神，守正创新，走技能成才、技能报国的康庄大道。



图 3-5 “广西技术能手”进课堂专题讲座现场

（四）校园治理

1. 坚持和加强党对学校工作的全面领导

强化政治责任，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。坚持“思想上重视，行动中落实，内容上扣题，形式上创新”。坚决维护意识形态领域安全，定期召开学院意识形态分析研判会、思想政治工作会议，加强意识形态监控。多平台联动开展宣传，传播学院好声音。持续深化作风建设，切实扛起管党治党政治责任。

坚持和加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态工作的领导权，全面落实立德树人根本任务。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实发挥“关键少数”的示范带动作用，学院领导班子成员坚持先学一步、学深一层，构建

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

以上率下的深入学习格局。组织学院各党支部结合“三会一课”、主题党日活动等，开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动，营造浓厚的学习氛围。充分发挥“学习强国”“国资e学”“物院大讲堂”等平台作用组织师生利用网络学习党的十九大精神，让党的十九大精神浸润人心。强化政治机关建设，牢记政治机关定位，坚定政治立场，持续强化党的政治建设，以“服务师生，建设队伍”为主线，压紧压实党建工作职责、着力培植党建文化、以“星级”支部建设为抓手，进一步提高学院党建工作质量，为学院各项事业持续健康发展提供坚强的组织保证。2022年，开展“广西物流职业技术学院廉政党课”、教师思想政治培训、“物院大讲堂”等活动，通过思想教育和学习，不断加强党对学院教育工作的领导。

表 3-3 开展思想教育活动统计

序号	项目名称	数量（期）	服务（人/次）
1	广西物流职业技术学院廉政党课	8	1016
2	教师思想政治培训	10	2483
3	物院大讲堂	14	2380
4	第一议题学习	22	132
5	理论中心组学习	4	116
6	廉政教育基地学习	4	212

案例 5：“物院大讲堂”第九期：集团公司纪委书记陈代军走进学校作廉政教育主题报告

为进一步增强学院师生廉洁自律意识，提高拒腐防变、

抵御风险的能力，筑牢思想道德防线，2021年6月7日下午，广西现代物流集团党委委员、纪委书记陈代军走进学校作题为《永葆自我革命精神 筑牢廉洁自律防线 不断推动清廉学校建设向纵深发展》的廉政教育主题报告。集团公司副总经理、学院党委书记李卫国主持报告会。

陈代军分析研判了当前全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争的形势和要求，以案为鉴，深入分析关键岗位、“特殊身份”、不当言论、师德师风等方面风险挑战。他以“清廉学校”建设为契机，告诫全体师生员工要管住思想，严守政治纪律，管住权力，坚持干净干事，管住作风，坚守责任担当，管住家庭，培育良好家风，坚守为人做事底线，永葆革命精神。

李卫国指出，陈代军同志的廉政教育课主题鲜明，脉络清晰，既有政治高度、理论深度，又有历史厚度、典型案例，形象生动，教育意义深刻。希望通过这节廉政教育课，全体师生员工能够深入学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，保持全面从严治党永远在路上的清醒坚定，自觉把握和运用党的百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，永葆自我革命精神，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者，积极投身全面建设社会主义现代化建设新征程，早日成为担当民族复兴大任的时代新人。同时，以

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

“清廉学校”“作风整顿年”等活动为抓手，聚力实现学院“千亩万人”奋斗目标，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。





图3-5 “物院大讲堂”第九期活动照片

3.治理能力进一步提升

为全面贯彻党和国家的教育方针，依法自主办学、依法治校，构建与新时代教育发展要求相适应的现代治理机制，本年度，学校围绕“双高”建设目标和“十四五”发展规划，以职业教育提质培优、全国职业教育大会等国家政策与文件精神为指导，在自治区教育厅及广西现代物流集团有限公司的工作部署下，完善以党的建设及意识形态工作管理、纪检监察制度、综合管理、教育教学、人事管理、科研管理、资产财务审计、后勤保障、安全管理等方面管理体制，形成学校《广西物流职业技术学院制度汇编》，进一步完善内部治理体系，提升内部治理水平。

4.关键领域改革进一步深化

不断深化关键领域改革，在教育评价、办学体制、办学

模式、人事制度、分配制度等关键领域改革取得进展和成效。严格按照制度执行校长办公会和党委会议制度，学校重要工作充分研究、科学决策；根据学校人事变动实际，及时调整学校学术委员会和教学督导组，优化学术组织机制，确保了学术权力的有效行使；进一步完善民主管理体制，加强信息公开与披露，及时公布工作进展、建设成果等信息。

5.完善信息化资源 推进数字校园建设

（1）信息化条件持续改善

完成了 130 间极简智慧教室建设和 212 余名任课教师智慧黑板使用培训。极简智慧教室采用高清激光影像设备、无线影音传输系统、交互式电子白板、万兆网络大尺寸等新技术，提供了高清显示、多点触控和压力感应书写等功能，彻底告别粉尘污染，将传统黑板功能和多媒体教学有机结合，营造全新的智慧学习环境，提升了学院信息化教学条件和教师信息化教学能力。

（2）网络安全能力全面提升

为了做好学校网络的常规管理工作，信息服务中心对全校校园网进行了重新规划，并新增了 15.3 万元的网络出口硬件设备，网络架构的升级工作有序进行，完成了网络安全等级保护测评及整改工作，共对教务、财务、网站群、数字化校园平台进行了网络安全等级保护定级、测评，对校园网网络安全隐患进行了整改，部署了校园网出口防火墙、上网行

为管理等网络全设备，全面提升了学院网络信息安全水平。

（3）数字校园平台建设取得新突破

学院的学生宿舍都已经完成了网络覆盖的建设，信息系统中已完成数据资产管理平台、应用服务平台、统一身份认证平台、教务管理与服务平台、人事综合管理与服务平台、学生工作管理平台、迎新系统、邮件系统、图书馆 RFID 智能图书管理系统、用友高校管理系统、迎新缴费系统、协同办公系统等。



图 3-6 教师数字校园平台

案例 6：数字化建设为学生管理服务赋能

为不断提高学生管理水平，优化学生的在校体验，学院新上了学生服务系统。该系统包括学生基本信息管理、学工系统、学生成绩查询、违纪处分管管理、困难生管理、勤工助学管理、助学金管理、心理普查、社团管理、宿舍管理等

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

多种功能，涵盖了学生从入学到毕业全生命周期阶段，实现了数据标准化、管理规范化的优势。同时还具有共享数据库设计的优势。通过使用该系统，学生管理人员只需要简单的审核操作，就能做到学生从入学至毕业全过程资料的完备管理，真正实现了“服务提升、管理优化”，大大提高了学生管理工作的效率。

（五）教学资源

按照生均财政拨款水平、生均教学科研仪器设备值、生均教学及辅助、行政办公用房面积、专任教师总数、生师比、双师素质专任教师比例、教学计划内课程总数、线上开设课程数、生均校内实践教学工位数、企业提供的校内实践教学设备值等指标，采用层次分析法量化高职院校教学资源，补足短板，不断完善。

表 3-4 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比		26:1	22:1
2	双师素质专任教师比例	%	10	10
3	高级专业技术职务任课教师比例	%	20	18
4	教学计划内课程总数	门	116	185
5	期中：线上开设课程数	门	0	0
6	线上课程课均学生数	人	0	0
7	校园网主干最大宽带	Mbps	40000	40000
8	校园网出口宽带	Mbps	3000	3000

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

9	生均校内实践教学工位数	个/生	0.1	0.6
10	生均教学科研仪器设备值	元/生	4000	10000

1.实训基地建设

2021—2022 年度学院在现有实验实训条件的基础上，结合学院现有专业建设情况，完成 16 个实训室专项建设项目，其中完成建设任务并投入使用 12 个，建设中 4 个。主要为物流管理、物流工程技术、大数据与会计、供应链管理、汽车制造与试验技术等专业教学资源及实验实训设备，满足我校各专业实训教学和专业技能操作培训的要求。建设资金共计约 1610.73 万元，具体情况见下表。通过实训室专项建设，为将学院建设成为特色鲜明、具有示范引领作用的省内一流高职院校打下了坚实的基础、助力双高建设，实训室专项实施情况统计见下表：

表 3-5 实训室专项实施情况统计表

序号	项目名称	面向专业	资金来源	建设经费 (万元)	建筑 面积	使用频 次	工 位 数
1	宜贵北楼 301 会计实训室	大数据与会计	校内 专项	55	150	30260	60
2	数字化供应链实训室	现代物流管理	校内 专项	110	100	3300	50
3	新零售运营中心	市场营销	校内 专项	358	590	18000	262
4	无人机展厅	物流工程技术	校内 专项	40	80	12000	8
5	无人机拆装室	物流工程技术	校内 专项	20	80	48000	48
6	智慧供应链管理实训室	智能物流技	校内	60	200	44000	48

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

		术	专项				
7	智慧物流虚拟仿真实训室	物流工程技术	校内专项	75	150	46000	48
8	智能仓储与配送实训室	现代物流管理	校内专项	80	680	152300	60
		物流工程技术					
9	智能财务实训室	大数据与会计	校内专项	60	80	22000	50
10	汽车拆装实训室(用于汽车及总成拆装实训)	汽车制造与试验技术	校内专项	207	623	8000	100
11	汽车电气系统检测与维修实训室	汽车制造与试验技术	校内专项	4.3	130	3000	50
12	汽车维修及综合故障诊断实训室	汽车制造与试验技术	校内专项	50	623	4000	50
13	物流运输及货代实训室	现代物流管理	校内专项	83	200	6800	48
14	生产与运作管理实训室	供应链运营	校内专项	201	100	27000	50
15	电工电子实训室	汽车制造与试验技术	校内专项	84.43	130	800	50
16	跨境电商综服实训室	跨境电子商务	校内专项	123	140	12000	62
合计 1610.73 万元							

案例 7: 依托“千万项目”，打造特色实训基地

（一）项目基本情况

学院 2021 年度职业教育示范特色专业及实训基地项目获批，2021 年开始项目调研、方案编制、项目论证、立项和招标，预算金额 1000 万元，2022 年 8 月完成项目建设，并最终通过验收投入使用。2021 年度职业教育示范特色专业及

实训基地项目，智慧物流综合实训基地项目，金额 337.61 万，智慧物流综合实训基地项目电脑等硬件部分采购项目，金额 92.39 万，现代物流管理示范特色专业及实训基地师资队伍建设和人才培养模式、课程体系改革项目，金额 150 万，物流电商实训中心、物流新零售实训中心及物流金融数据分析实训室（软件装修），金额 165 万，物流电商实训中心、物流新零售实训中心及物流金融数据分析实训室（硬件采购），金额 95 万，物流设施设备维护与保养实训室项目，金额 87.67 万，物流设施设备维护与保养实训室采购课桌椅、计算机、多功能一体机项目，金额 12.33 万，物流工程制图实训室项目，金额 60 万。目前该项目已完成 3468 名学生培训，其中完成 907 名学生 1+x 考证。

（二）项目预期成效

2021 年度职业教育示范特色专业及实训基地项目建设完成能够有效支撑现代物流管理、物流工程技术、跨境电子商务、智能物流技术等相关专业的人才培养工作，实现职业技能标准与专业教学标准相互对接，培训内容有机融入专业人才培养方案，培训平台有效支撑专业教学、实验实训工作的开展，提高职业教育适应经济社会发展需求的能力。

通过实施“千万项目”建设，学院已建成实训室 8 个，实训中心 2，进一步完善职业院校高端技能型人才培养模式，为满足高职院校开展专业教学工作和设施设备运维与开发

技能培训、职业培训、1+x 认证考核等试点工作发挥了积极作用。



图 3-6 智慧物流虚拟仿真实训室



图 3-7 无人机展厅

2.提升信息化教学手段，实现课堂云教学

面对疫情挑战，学院积极开展线上教学，通过升级学校网络教学设备设施，使用智慧职教教学平台，确保学生培养

“停课不停学”。制定了详细的线上教学方案，建立专门督导机构，强化线上教学效果督查，对各阶段、各环节的线上教学情况实行全面检查，确保教学落实。线上教学期间，全校开展线上教学 4860 个课时，线上学习学生到课率达 98.7%；教师上传课程资源近 5423 个，教学题库量破 8000 道；教师平均每周发布教学活动 1080 次，确保学生线上教学与线下教学同质等效。

3.深化产教融合，促进资源共享

积极探索生产教学一体化育人模式，校企共同开发技术性课程，将生产性学习和学习性工作融合，促进学生技术技能的生成。校外实训企业为学院提供实训场所，实训设备以及技术工人的一对一指导，使学生扎实掌握专业知识的同时，还能增强自身的技术技能。学院共有校内实训基地 26 个，校外实训基地 56 个。校内实训基地使用学时 84542 人时，在校外实训基地接受实训学校达 1108 人次。各专业更加重视实践教学，增加了实习实训学校，参加顶岗实习 555 人，实习参保率约占 99%，实习单位录用率占 69%。

案例 8：贡献教学实践资源——供应链职教集团成立

2022 年 6 月 15 日广西供应链职业教育集团成立大会顺利召开。广西物流职业技术学院是本次大会的牵头组建单位，对本次大会的顺利召开做了很多的筹备工作。这次大会，加盟广西供应链职业教育集团的单位达到近 70 家，其中，

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

政府部门 8 个，本科高校 9 所，高职院校 12 所，中职学校 11 所，规模以上企业 30 多家，行业协会 3 家，研究机构 1 家，这次大会能积极推进供应链资源共享、优势互补，促进共同发展、互惠共赢，深化产教融合和校企合作，牵动引领物流行业教育培训良性发展、资源共享、合作共赢，为我校的职业教育增添新动力、注入新活力。



图 3-8 供应链职教集团成立大会

四、政策落实质量

（一）职业教育政策

广西物流职业技术学院本着以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大和十九届二中、三中、四中全会精神，牢固树立新发展理念，根据教育部《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件，依照全国职业教育大会的理念和战略，始终以落实立德树人为根本任务，秉承“厚德树人，强技立业”校训精神，坚定“夯基扩量，提质培优，增值赋能，成为广西双高建设高等职业学校”的办学目标，致力于打造有鲜明职业特色的高水平的高等职业院校。

（二）就业政策落实

根据《教育部高校学生司关于开展2022年宏志助航计划—高校毕业生就业帮扶项目的通知》（教学司函〔2022〕6号），我校针对学生在求职就业等方面存在的短板，开展就业能力培训，提供就业帮扶，帮助学生增强信心，提高综合素质和就业能力。培训采取班级教学方式，通过团队任务、小组活动、案例研讨等形式，共同完成学习任务。课程内容包括求职分析与优势识别、探索求职方向与决策、就业信息搜集与管理、建立求职网络、求职简历撰写、自荐信撰写与

书面沟通能力提升、个体面试与表达能力提升、群体面试与领导力提升、求职计划制定与进程管理、求职心态调节与行动促进等 10 个主题。

（三）地方政策落实

自治区人民政府、自治区教育厅出台了《广西壮族自治区人民政府关于印发广西职业教育改革实施方案的通知》（桂政发〔2019〕35 号）、《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发广西职业技能提升行动实施方案（2019-2021 年）的通知》（桂政办发〔2019〕81 号）、《广西教育事业发展“十四五”规划》等一系列政策，为我校职业教育的发展提供强有力的政策保障和发展方向指导。职业教育的加快发展，产教融合的不断深化，促使我院加快向“双高”院校建设的步伐。

（四）学校治理

1.成立广西供应链职业教育集团

为贯彻落实全国、自治区教育大会精神，加快推进广西高职教育高质量发展，积极推进供应链资源共享、优势互补，促进共同发展、互惠共赢，深化产教融合和校企合作，牵动引领物流行业教育培训良性发展、资源共享、合作共赢，学校牵头组建广西供应链职业教育集团，加盟单位达到近 70

家，其中，政府部门 8 个，本科高校 9 所，高职院校 12 所，中职学校 11 所，规模以上企业 30 多家，行业协会 3 家，研究机构 1 家。广西供应链职业教育集团整合了区域优质职教资源，为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持，为国家宏观政策支持、地方政策落地和学校贯彻落实相关政策提供了介质。

2.开展乡村振兴研究

组织推动我区乡村振兴战略研究，2022 年 8 月，自治区国资国企乡村振兴研学中心在广西物流职业技术学院（继续教育学院）揭牌成立，宣告“广物职院与自治区各国资国企共同助力乡村振兴新平台”正式搭建。研学中心依托自治区国资国企研学中心为平台，发挥“广物职院优良师资”优势，为全区国资国企助力乡村振兴提供人才培养支撑。此外，研学中心积极与全区广投、交投、农投、农垦、广旅等 5 大集团公司开展合作，依托“广物职院课题研究和项目推介”优势，加强“校企合作”，达成 2023 年共同打造“五大研学基地”的意向，并“以点带面”为其他 20 家国资国企树立样板，为全区“三农”问题专项课题研究、乡村振兴人才培养和乡村振兴产业项目发展等提供全方位的服务。

3.落实高职扩招

扩招情况:2021 年单招及普高录取共 2314 人、对口 2010 人，招生任务完成率 86.72%，最终报到 3230 人，报到率为

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

74.56%。2022年我校计划招生7500人，其中单招700人、对口4300人、普招2500人。单招录取1378人、对口录取5621人、普招录取479人，共录取7478人，完成计划招生任务的99.71%，与2021年同比增加12.99%。今年报到5961人，报到率79.71%，同比增加5.15%，圆满地完成学院“千亩万人”工作目标。今年单招录取最高分561分，对口录取最高分526分，普招理工类录取最高分382分、文史类录取最高分412分，生源报考人数与生源录取分数均创历史新高。

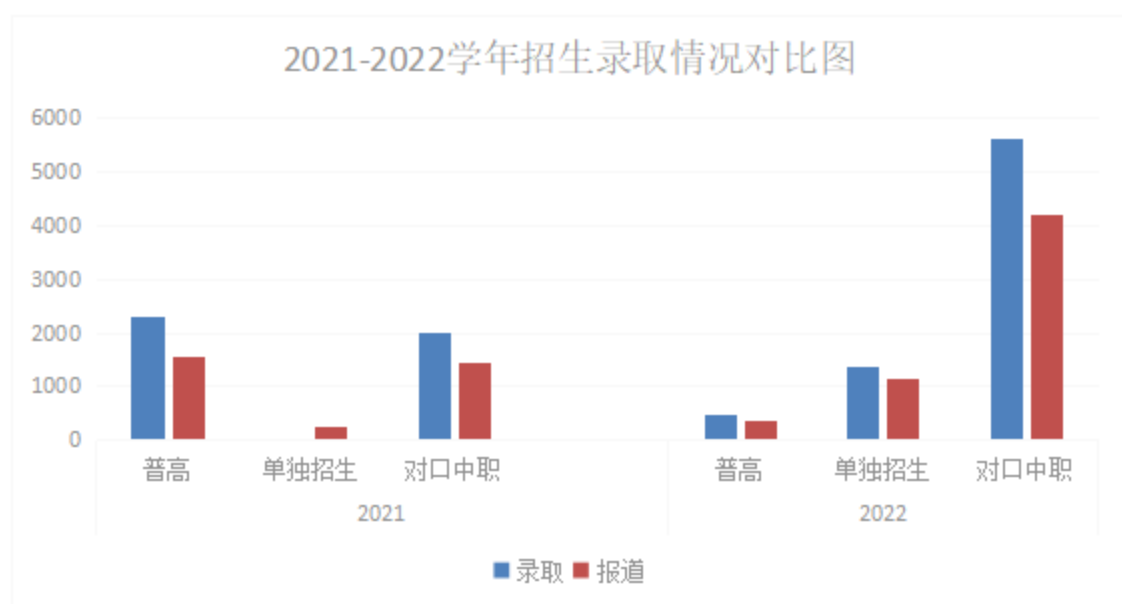


图 4-1 2021-2022 学年招生录取情况对比图

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

广西物流职业技术学院2022年招生录取人数										
序号	专业代码	专业名称	二级学院	学制	对口招生	单招招生	广西普招	外省普招	合计	小计
1	530802	现代物流管理	物流管理学院	3年	833	310	113	28	1284	2569
2	530802	现代物流管理（智慧仓储管理方向）		3年	400	102	19	0	521	
3	530801	物流工程技术		3年	224	53	24	12	313	
4	530810	供应链运营		3年	91	18	6	9	124	
5	530809	智能物流技术		3年	250	40	23	14	327	
6	530701	电子商务		3年	805	85	34	0	924	
7	530605	市场营销	物流商学院	3年	250	35	12	0	297	1741
8	530702	跨境电子商务		3年	160	10	7	0	177	
9	530601	工商企业管理		3年	300	34	9	0	343	
10	460701	汽车制造与试验技术	物流交通学院	3年	260	48	9	0	317	1028
11	500212	新能源汽车检测与维修技术		3年	400	286	25	0	711	
12	420802	环境工程技术	生态环保学院	3年	150	38	10	0	198	938
13	420802	环境工程技术（水处理方向）		3年	150	47	8	0	205	
14	440501	工程造价		3年	400	122	13	0	535	
15	530302	大数据与会计	物流金融学院	3年	401	98	86	0	585	1202
16	530301	大数据与财务管理		3年	399	44	12	0	455	
17	530205	财富管理		3年	148	8	6	0	162	
合计	总计				5621	1378	416	63	7478	7478

图 4-2 广西物流职业技术学院 2022 年招生录取人数

主要做法：2022 年学校把招生工作作为今年全校“四大重大工作”之一。在学校党委行政的领导下，招生就业办精心制定和下发《广西物流职业技术学院 2022 年招生工作方案》，组建了一支人员稳定、素质优良的招生宣传队伍。各招生小组每周汇报招生工作进度、存在问题及工作建议，招就办就提出的问题予以现场回应，有效推进各项招生工作的落实。由于疫情防控原因，我校采取“线上线下结合”招生宣传模式，组织各二级学院采取直播方式介绍学校特色及校园面貌，加大了宣传力度及直观性，获得了学生一致认可，反馈良好。我校 12 个招生小组分别与柳州、南宁、百色、来宾、河池等地 31 所中职学校签订“2+3”五年制高等职业教育合作办学协议；2022 年，我校中职学生录取 5621

人，中职学生报到 4358 人，其中“2+3”中职二年级升学报到 1503 人。



图 4-3 广西物流职业技术学院赴河池技工学校开展招生宣传活动

4.1+X 证书制度试点

1+X 证书试点及申报：我校积极推进 1+X 证书制度建设相关工作，2021 年 9 月成立校 1+X 证书试点工作领导小组，制定了 1+X 证书制度试点实施方案，配套制定了《广西物流职业技术学院 2021 年 1+X 证书制度教师绩效考核方案》等相应制度，以保障 1+X 证书制度相关工作基本平稳、有序开展。2021-2022 学年，我校成功申报了 11 项 1+X 证书制度试

点，获批学生共计 780 名，同时成功申报自治区现代学徒制试点，不断拓宽协同育人新路径。

教师 1+X 证书师资培训工作：我校积极组织有关教师参与 1+X 证书制度试点的相关培训中，加强与有关机构、培训组织的联系与交流，截至 2022 年 8 月，共有 20 余名教师考取了考评员资格；学校组织教师参加“专家引领促成长.喜迎二十大召开”广西 1+X 证书制度试点工作系列专家培训等各类自治区及校级 1+X 证书培训，为 1+X 证书试点工作顺利推进打下基础。

修订人才培养方案：为贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作得指导意见》（教职成【2019】13 号）和《自治区教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（桂教职成【2019】38 号）相关要求，2022 年 5-6 月，我校责成各二级学院开展各专业人才培养方案修订工作，要求将各专业人才培养方案中 1+X 证书标准和考核与专业课程教学内容衔接起来，达到人才培养方案中“课证融通”“赛证融通”等多元内容的有机结合，提高学生岗位操作的熟练度和规范性，培养企业需求的技术技能型人才。

（六）质量保证体系建设

1.政策保障

深入推动学校章程实施，完善规章制度建设的顶层设计，推动以章程为核心的内部制度体系建设。建立规划落实的工作机制及其相应的考核、奖惩制度，制定目标责任制度，落实责任单位和责任人，加强对规划实施过程的检查督办，通过年度考核对规划实施情况进行总结和绩效评价，确保规划建设任务有效落实。在制度建设方面，出台修订了《广西物流职业技术学院兼职教师管理办法（修订）》、《广西物流职业技术学院在线开放课程教学管理办法（试行）》、《广西物流职业技术学院教育事业统计管理办法（试行）》、《广西物流职业技术学院教材建设与管理实施细则（试行）》、《广西物流职业技术学院关于深入开展劳动教育工作实施方案》、《广西物流职业技术学院学生转专业管理规定（修订）》等制度，进一步规范学校的教学运行和管理。

2.人才制度保障

为贯彻落实自治区高校人事管理工作有关要求，确保人事工作的有序开展，2021-2022 学年，学校根据自治区党委编办、人社厅及教育厅等有关部门出台的相关制度，充分听取学院教职工对人才发展需求的意见建议，完善了学院人事工作管理办法。制定《广西物流职业技术学院高层次人才引进暂行办法》（2021）、《关于开展广西物流职业技术学院2022 年度竞聘上岗工作的通知》（2022），《广西物流职业技术学院教师系列高等职业学校教师专业技术资格评审条

件（试行）》（2022）、《广西物流职业技术学院教职工在职提升学历管理办法》（2022），为进一步优化学院引进高层次人才奖励办法，提升学历奖励管理和职称奖励管理、竞聘上岗管理等重要事宜制定规则，使人才工作有章可循。

3.服务保障

（1）加强安全生产体系建设，不断提升安全生产基础管理能力

建立健全安全生产规章制度。组织编写修改了《广西物流职业技术学院校园安全管理制度汇编（试行）》，包括《广西物流职业技术学院安全生产工作领导小组工作制度》、《广西物流职业技术学院安全目标与奖惩制度》、《广西物流职业技术学院消防（视频）监控室管理办法（试行）》等共 37 项安全管理办法，有效地推进安全生产管理的规范化、制度化建设。

狠抓日常巡查管理及隐患排查整治工作。坚持安全工作“预防为主”方针，各部门例行检查和学院安全领导小组每月每季度检查相结合的安全检查理制度，做到定期大检查、专项检查、季节性检查、重大节假日检查和行业安全检查有机整合，排查安全隐患。对发现的问题和隐患进行登记并限期整改，责任落实到个人。

加强应急预案的演练，落实安全生产教育和培训。定期开展以教学安全、工作安全、防火防盗、防溺水、交通安全

为主要内容的安全教育和培训。从理论和实践上向师生普及了消防隐患的预防、遇到火灾的自救互救以及基本灭火设备的使用方法。定期开展应急演练，强化了安全意识，提高了应急能力。

疫情防控常态化，筑牢防线不放松。①根据学院疫情防控领导小组的工作要求，配合学院疫情防控办管理校园东大门进出，落实疫情防控检查要求；积极参加疫情防控工作会议，分析当前的疫情的情况，并配合学院疫情防控办针对性地布置防控工作。②加大学院消杀力度，确保师生健康安全。每天组织人员对教师办公楼、教学楼、学生宿舍、公用厕所、食堂、驻校企业等区域进行消杀共计 21.745 万次。

（2）狠抓后勤日常管理，保障学院正常运转

全力开展学院公共设备的设备招标、采购工作。根据学院办学目标要求对新增和完善的几大板块的购买服务及设备、设施进行招标采购，严格各环节相关工作程序，公平、公正、公开地进行各项招标工作。2022 年完成了南区食堂、物业服务、学院内商铺、部分教学楼教室设备设施、12 至 16 号学生宿舍楼床架、宿舍空调、窗帘等项目的招标工作。宿舍设备设施满足 10000 学生的入住需求，协助完成了学院“千亩万人”工作目标，为学院教育教学工作的正常运转提供保障。

努力提供满意餐饮服务。我校牢固树立安全第一、卫生

第一、健康第一、质量第一的思想，严格管理食堂生产经营行为。严格落实食品安全主体责任，强化食品安全管理，消除食品安全风险隐患。组织学院各部门签订《2022年度安全工作目标管理责任书》巩固食品管理，加强责任，保障各项相关工作顺利推进。三是加强学院食品安全隐患的督查。加强日常食品生产过程检查，督促工作人员严格按学校食堂生产操作规定上岗工作，检查其食品来源、食品留样和相关台账等，核实来源、品质、种类等相关情况。及时处理师生反映的食品质量、卫生、菜价等问题，引导餐饮公司丰富饭菜种类，创特色品牌和优质服务，不断提高师生用餐满意度和幸福感。

加强医务管理，确保师生健康安全。①认真做好日常医务工作。为患者提供干净、整洁的就医环境，坚持每天严格消杀诊室、治疗室等办公场所，以保障病人安全就医，避免诊室内交叉感染。严格遵守《执业医师法》依法行医，严格执行医师、护士工作中各项规章制度和技术操作规程，严格做好药品的采购和保管、出入量登记管理，及医疗器械设备的管理工作。②积极进行健康教育。向师生普及卫生知识，让学生养成良好的卫生习惯，加大了健康教育的宣传力度，通过发放《中国公民健康素养 66 条》及大学生健康素养问卷调查，让学生了解常见疾病，提高预防能力，更好的投入学习。③做好传染病、流行病的防治工作。通过宣传板报介

绍艾滋病、肺结核、流感、水痘、腮腺炎等传染病预防知识。在秋冬季部分地区流行“H1N1”流感期间，加强监测，发现感冒发热患者做好记录后立即转诊至医院发热门诊诊疗。在新冠肺炎疫情期间，严格做好每一位发热病人的流行病学调查，发现疑似症状立即向学院疫情防控办报告，并同时做好隔离措施。

4.设备保障

加快学校整体建设，推进实体项目建设。1.加快图书馆、行政中心、创新创业中心、产学研中心等基础设施建设进度；加大与集团公司、自治区政府相关部门沟通力度，推动项目概算调整尽快完成报批程序。2.制定学院文明校园建设工作方案及实施清单，推进文明校园建设，加快文化阵地建设。3.加快各二级学院的实验实训室建设，为产教融合、校企合作基地提供基础保障，2021-2022 学年，学校建立实训室 15 个，设备总值达到 1803.072 万元，其中当年新增设备值为 1707.543 万元，总占地面积 4098.6 平方米。

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

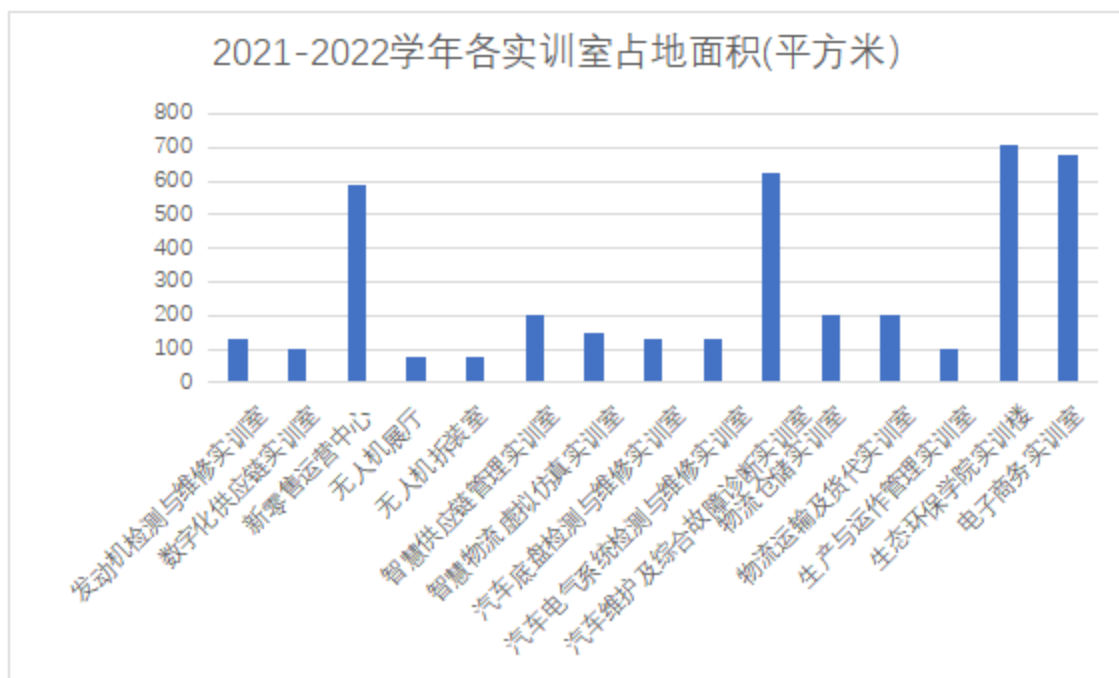


图4-4 各实训室占地面积

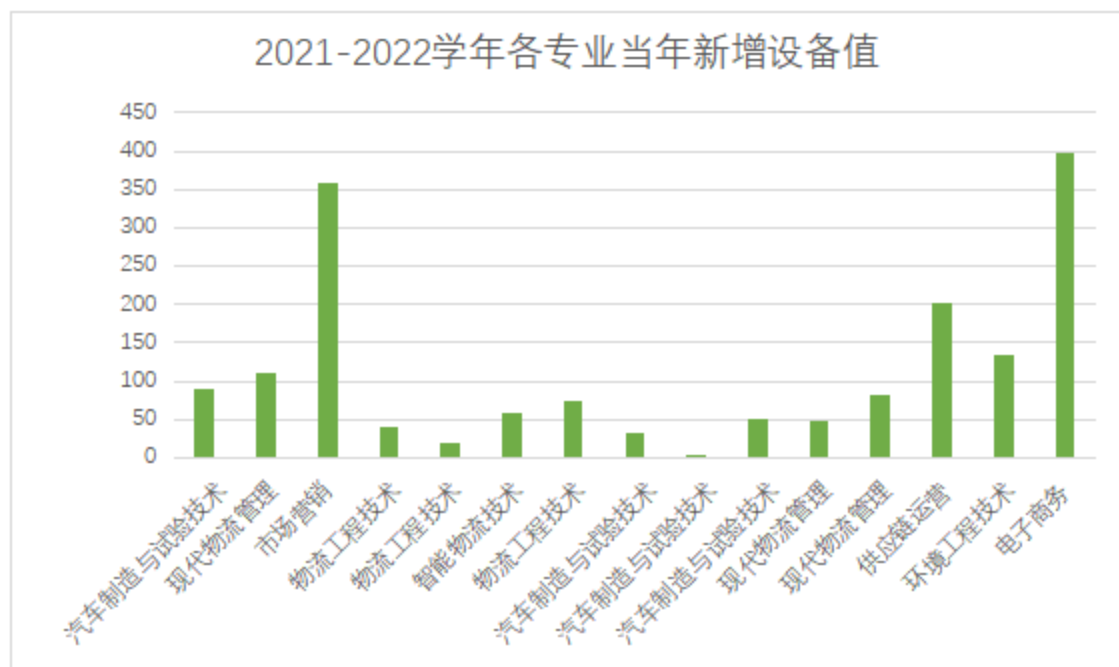


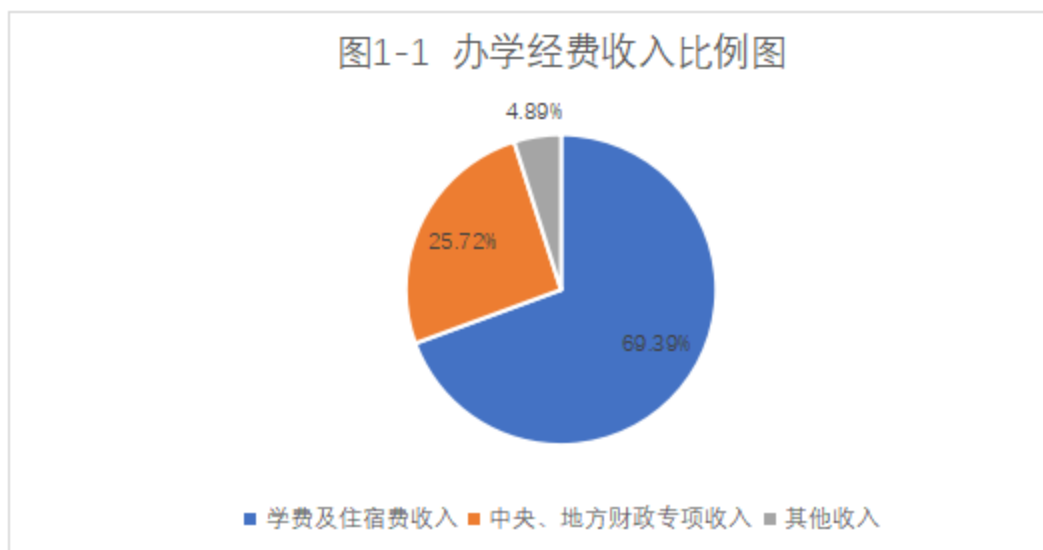
图4-5 各专业当年新增设备值（万元）

（七）经费投入与支出

（1）经费投入：2022 年度，学校办学经费总收入为 10,566.46 万元，中央或地方财政专项投入 2,717.49 万元

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

（25.72%）、学费及住宿费收入 7,332.20 万元（69.36%）、其他收入 516.77 万元（4.89%）。



2022 年办学经费收入一览表

图 4-6 办学经费收入比例图 单位：万元

（2）经费支出：2022 年度，学院办学经费总支出为 4053.53 万元，主要包括日常教学经费 1578.40 万元（38.94%）、奖助学金 283.86 万元（7.00%）、师资建设 2,191.27 万元（54.06%）。

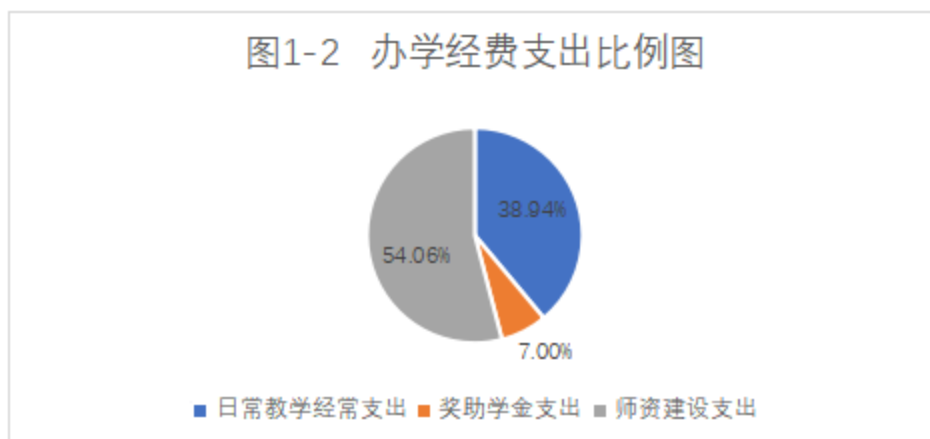


图 4-7 办学经费支出比例图

表 4-1 落实政策表

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	指 标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	5900.83	引用
2	年财政专项拨款	万元	1362.25	引用
3	企业兼职教师年课时总量	课时	2160	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	10	学校填报
4	年实习专项经费	万元	3.03	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.03	引用

（根据《桂财教函（2022）305号 部门预算教（2022）1号、桂财教函（2022）316号》统计，截至2021年12月31日）

五、服务贡献

（一）服务区域发展

1.“一轴两翼”高水平专业群建设，服务区域支柱产业

根据《国家职业教育改革实施方案》、《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》和《广西战略性新兴产业发展“十四五”规划》等文件，学校以物流为主轴，环保产业和装备制造业为两翼，围绕物流、环保、汽车服务、财经商贸、建筑工程等产业开设环境工程技术、工程造价、现代物流管理、汽车制造与试验技术、电子商务、市场营销、大数据与会计等 17 个专业及方向服务区域支柱产业，发挥国有企业办学优势，与行业企业合作，联合开展人才培养、技术研发、社会服务等。

2.致力社会公益活动，服务区域发展

学校各部门、学生会及社团广泛开展志愿及公益活动，服务地方经济社会。

（1）服务广西第十五届区运动会开幕式

广西第十五届运动会是有史以来参赛人数最多、规模最大的一届区运会。为做好区运会各项服务工作，学校启动招募区运会演职人员的各项工作，学校 5 个二级学院 17 个专业及方向共计 1500 余名学生报名，导演组根据参演节目性

质从中选拔了 769 名学生参演，同时，学校组织 25 名老师全程跟排，为排练工作提供后勤保障。师生们克服教学管理、学生管理、后勤服务、疫情防控等诸多方面的困难，历经 2 个多月排练，共参演《红色浪潮》、《水润花开·荷美人》等 4 个节目，充分展现学校学子艰苦奋斗、勇于挑战的精神，进一步提升学生的文化涵养。

（2）服务 2021 年广西汽车旅游大会

2021 年 10 月 24 日~26 日，2021 年广西汽车旅游大会在北海市园博园成功举办。广西物流职业技术学院积极响应大会需求，选派 30 名志愿者服务旅游大会。在活动中，志愿者们努力践行志愿服务宗旨，牢记使命、不负重托，用志愿服务书写青春精彩，用自己的行动为汽车旅游大会做出自己的贡献。



图 5-1 服务广西汽车旅游大会

（3）践行生态文明理念，弘扬爱心公益精神

为积极践行生态文明理念，弘扬志愿服务精神，培养师生服务社会意识，学校生态环保学院党支部到贵港市救助站开展爱心衣物捐赠暨支部结对共建活动。此次活动搭建了师

生传递爱心的平台，彰显环保专业人践行绿色低碳循环发展模式的决心，进一步凝聚党组织共建合力，增强了党员的先锋模范意识，提高了党员及社团学生的社会责任感。

（二）服务中高本院校

1.加强中高职衔接合作

学校认真贯彻落实教育部《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》和自治区教育厅《关于扎实推进职业院校对口支援工作的通知》等文件精神，积极探索中高职联合培养技术技能型人才途径。2022年，学校与柳州、南宁、百色、来宾及河池等地31所中职学校签订“2+3”五年制高等职业教育合作办学协议。2022年，学校录取中职学生4358人，其中录取“2+3”中职二年级学生1503人。

2.联合应用型本科院校搭建“高一本”人才培养立交桥

为了更好地满足学生提高学历的愿望以及社会对人才的需求，学校积极拓宽学生提升学历的渠道，2022年学校与桂林理工大学、广西科技大学及玉林师范学院开展自考专升本联合培养模式，开设的专业有环境工程、土木工程、工程造价、汽车服务工程、工商管理、物流管理、会计学、市场营销、电子商务、旅游管理、行政管理及经济学等，设置的专业与区域产业发展紧密对接，注重特色人才培养，以适应

广西产业结构调整需求。

（三）服务市场需求

1.开展高质量社会培训，助力地方经济发展

学校整合优质资源，与地方政府、行业企业合作与对接，组织专业教师广泛开展技术技能培训，助力地方经济发展。2021年10月，受贵港市工信局委托，学校成功承办贵港市规模以上企业管理干部培训班92人，培训合格率达100%，为服务全民终身学习和建设学习型社会贡献继续教育的智慧和力量。



图 5-2 社会培训

2.依托科研创新，提升技术服务

学校始终把科学研究与科技服务作为加强内涵建设、提升综合实力、彰显办学行业特色的重要任务来推进，形成了具有较大规模和社会影响力的科研与科技服务支撑体系。学校科研课题申报立项数量逐年稳步增长，从2021年的13个到2022年的29个，增长223%。项目质量不断提升，科研

课题重点项目从2021年仅有2个到2022年8个，增长400%。校地合作项目有所突破，2022年学校获得2项贵港市科技计划项目立项，这是学校的首次，也标志着学校服务地方的能力得到地方部门的认可。

（1）科研助力污染防治攻坚战，推动学校院高质量发展

为落实习近平总书记的生态文明思想观，建设美丽广西，学校主动服务地方经济发展，通过为环保主管部门提供政策咨询、为行业企业提供技术研发，开展环境保护国情调查，为污染防治攻坚战作出贡献。

学校生态环保学院主持的《贵港市大气污染物时空分布特征及其气象影响机制研究》课题，研究成果在广西、广东、贵州、云南等区内外环保科研院所、高校、环保企业进行推广应用，对政府部门开展空气质量潜势预报和污染天气预警、不同类型的大气污染类型实施人工增雨作业有重要的参考价值，对环保部门分时段部署或管控污染物工业固定源、交通移动源排放的数量具有一定的指导意义，为政府规划工业布局提供理论依据参考，为高校研究大气污染、水污染防治的方法方式提供方向和思路。

学校生态环保学院主持的自治区教育厅课题《郁江、浔江（贵港段）地表水环境质量评价与影响因子研究》，通过收集郁江、浔江流域贵港段3个国控断面的自动监测数据、

全流域 29 个断面的采测分离监测数据，开展对贵港水环境质量时空分布及变化趋势，探索其污染因子和污染来源，为政府相关部门水质改善环保行动的目标设定、分区分时管控、流域水环境管理具有重要意义，为水资源优化配置、水生态文明建设提供科学依据。

学校生态环保学院主持的《贵港市 VOCs 污染现状与防治对策研究——以覃塘区产业园区为例》课题，以覃塘区产业园区内企业作为研究对象，开展 VOCs 污染现状与防治对策研究，为地方生态文明建设贡献力量，体现了高校应用科研技术能力为地方改善空气污染，尤其是臭氧污染物防治献计献策。

（四）服务脱贫攻坚及乡村振兴

1. 多管齐下，精准扶贫

党的十九大报告中强调，要健全学生资助制度，坚持精准扶贫。从相关调查研究来看，单一的物质资助模式会导致越来越多学生自助意识削弱、感恩意识降低、能力发展受限等。因此，仅有物质资助远远不够，还必须有效解决由于家庭经济困难而衍生的思想、道德、学业、心理、就业等方面的困难。针对这些问题，学校将资助与育人相结合，把育人贯穿资助工作全过程，通过开展家庭经济困难学生思想政治教育、学习指导、心理辅导及就业帮扶等，帮助学生养成“助

人自助、自助助人”的意识，形成“解困 - 育人 - 成才 - 回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

2022年5月至6月，学校组织开展了“学生资助政策宣传月”和“诚信教育主题月”等系列活动，活动内容主要包括：主题班会、专题讲座、主题征文比赛、主题演讲比赛等。



图5-3 学生资助宣讲

2. 依托国企办学优势，服务乡村振兴产业

为深入贯彻习近平总书记视察广西重要讲话和重要指示精神，贯彻落实中央、自治区有关部署要求，坚持“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”全面发展基本理念的重要举措，自治区国资委在学校成立自治区国资国企乡村振兴研学中心，研学中心是集政策研究与咨询、科学研究、技术推广与社会服务、技能人才培养、政产学研用联合等于一体的综合机构，主要职能聚焦在“三农”问题专项课题研究、乡村振兴人才培养和乡村振兴产业项目服务等方

面。学校依托研学中心，连接政企，服务乡村，汇聚区内外乡村振兴龙头企业和高素质专家人才，深入开展乡村振兴研究和决策咨询，为推动广西乡村振兴农业农村现代化建设和可持续发展贡献国资国企力量。

2022年8月31日上午，自治区国资国企乡村振兴研学中心在广西物流职业技术学院揭牌成立。自治区国资委党委委员、副主任王海燕，集团公司党委书记、董事长覃黎魁出席揭牌仪式并致辞，贵港市人民政府二级巡视员黄平山出席揭牌仪式。



图5-4 自治区国资国企乡村振兴研学中心揭牌

3.大学生暑期社会实践投身基层干实事，青春助力乡村振兴

学校贯彻习近平总书记关于巩固拓展脱贫成果和乡村振兴的重要指示，落实党中央巩固拓展脱贫成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，组织开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，助力乡村振兴。在服务乡村振兴的同时，青年学生通过社会实践活动上好与现实相结合的“大思政课”，在社会

课堂中“受教育、长才干、做贡献”。

（1）践行生态环保使命，全力服务乡村振兴

饮用水源地保护直接关系到水质安全和广大人民群众的健康，要切实把农村饮用水安全摆在乡村振兴战略的重要位置。2022年7月24日，学校生态环保学院“绿水青山”乡村振兴服务团师生发挥专业优势，到百色市德保县巴头乡登星村进行饮用水源地调研，通过实地考察摸清饮用水源地的基本现状并提出有针对性的保护措施，为登星村饮用水源地保护贡献力量。

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”为进一步增强少年儿童环境保护意识，贯彻习近平总书记的生态文明思想，为青少年扣好第一颗“绿色”纽扣。2022年7月21日，学校生态环保学院“绿水青山”服务团在登星村小学开设以“守护家乡的绿水青山”为主题的趣味课堂，宣传垃圾分类知识，让小朋友用画笔绘出“我的家乡”。在垃圾分类知识课堂中，服务团员们当上了小老师，充分发挥自己的专业知识，以图片和通俗易懂的语言让孩子们学习到了垃圾分类的知识。



图5-5 学生服务乡村振兴

（2）凝聚青春力量，助力乡村振兴

学校社会实践队深入广西德保县巴头乡登星村、足伸村及多浪村等基层一线，投身乡村振兴、助农服务，让点点青春之光闪耀乡村振兴之路。带队老师与青年大学生们积极参与玉米辣椒采收、甘蔗田土施肥、乡村道路维护、房屋隐患排查、土地租收查勘、村部藏书整理、基层村务治理等助农服务和政务工作，将青年人的知识才能和精神风貌带到田间地头、房前屋后，奋力续写乡村振兴的青春篇章。



图5-6 学生社会实践

（3）开展七彩课堂，彩绘编织梦想

学校大学生实践团分别在广西德保县巴头乡登星村、多

浪村为乡村留守儿童开展了一期富有趣味的暑期特色课堂。大学生们为孩子们开展了“防溺水、防疫情、防诈骗”知识宣讲，举办趣味折纸、趣味体育和共绘梦想等活动，开设音乐、舞蹈、美术、体育、手工等兴趣课堂，拓宽了孩子们的兴趣领域，锻炼了孩子们的动手能力与实践信心，丰富了孩子们的假期生活。



图5-7 学生服务乡村留守儿童

4.凝聚科技力量，助力乡村振兴

学校通过开展实用技术培训、技术推广，普及乡村振兴、交通振兴支撑作用的知识；通过提升全民科学素质，推动科技工作积极服务乡村振兴，更好地迎合“三农”工作的需求；通过职业院校产教融合、产学研一体化建设，向乡村灌输走“重科技、强产业、提效益、促增收”发展之路的思想；通过科技大讲堂走基层、科普进校园活动创新发展，提高职业教育科技素质。

学校与贵港市港北区科学技术协会共同主办的“2021年科协大讲堂、党建引领百名科技志愿者走基层活动”，来自贵

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

港市物流行业协会、贵港市农业协会、贵港市港北区农村专业技术联合会等 20 余名企业代表与学院师生从贵港物流与农业发展现状、现代农产品流通协同发展、党建引领科技发展、强技兴业报国等维度发起了广泛热烈的研讨。



图 5-7 2021 年科协大讲堂、党建引领百名科技志愿者走基层活动

（五）服务国防建设

1. 宣传征兵政策，鼓励学生入伍

为深入搞好国防教育，提高征兵宣传实效，完善征兵工作机制，全面推进在校大学生征兵工作，2021 年 12 月 24 日，在贵港市征兵办公室指导下，广西物流职业技术学院征兵工作站揭牌仪式在学校举行。学校依托征兵工作站对学生进行国防观念教育、兵役义务教育，使学生了解并掌握征兵政策。2022 年学校入伍学生 41 人，较 2021 年 23 人增加了 18 人，征兵工作并取得良好成效。



图5-8 深入搞好国防教育，提高征兵宣传实效

2.落实国防教育，开展新生军训

军训是培养高素质后备兵源和提高国防教育质量的重要途径，是落实立德树人根本任务和强军目标根本要求。学校高度重视国防教育、国防动员，充分发挥军训综合育人作用。2022年，学校对军训工作进行了统筹安排，建立健全了各项军训工作制度，针对今年具体实际，制定了《军训教案》、《军训作息时间安排》，健全了组织机构，并将各项工作进行分解，责任到人，确保了各项工作落到实处。2022年军训共5733名学生参加，在此次军训中涌现了一批表现优秀的集体和个人，用行动展示广物院2022级学子的青春风采，为服务国防和军队现代化建设彰显物院应有担当。





图5-9 落实国防教育，开展新生军训

3. 建立“国防班”，让国防教育“落地生根”

为全面贯彻落实党和国家关于加强学校国防教育的要求，学校通过爱党、爱军教育、革命传统教育、组织纪律教育和社会实践活动，激发学生爱国热情、增强学生民族责任感。2022年，学校有12名退伍复学学生，退役军人成为开展国防教育的主体，带领预报名国防班的三百余名同学共同探索高校国防教育的新路径，为祖国强军事业培养优秀的后备人才。

六、机遇与挑战

（一）挑战与问题

2021年~2022年，在各级领导的关注与重视下，学校各项工作取得了显著成绩，但从总体上看，学校工作仍面临着诸多挑战，发展还面临许多困难和问题：一是现代职业教育理念和开放办学、国际化办学意识亟待增强；二是总体办学实力和核心竞争力有待进一步提高；三是产教融合深度还不够，校企合作机制有待进一步完善；四是专业发展不够平衡，人才培养模式有待进一步创新；五是高层次人才队伍比较薄弱，兼职教师队伍整体偏弱，师资队伍综合能力有待进一步提高；六是内部治理结构和规范化管理还有待提升；七是创新创业教育刚刚起步，创新创业教育教学改革有待进一步深化；八是基本办学条件仍需进一步完善，校园面积、实习实训条件与发展规模还存在一定的差距。

（二）政策与机遇

1. 高等职业教育政策助力进一步改善学校发展环境

2018年9月10日全国教育大会，习近平总书记发表《坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》重要讲话，回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，明确要加快推

进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）将职业教育确定为与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位，并提出了20条职业教育改革发展措施。《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职〔2020〕7号）《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕5号）《广西职业教育改革实施方案》（桂政发〔2019〕35号）《关于实施广西高水平高职学校和高水平专业建设计划的通知》（桂教职成〔2019〕43号）等文件精神，提出要从职业教育党的领导、办学体制机制、学校治理水平、人才培养模式、高水平专业群建设、高水平双师队伍建设、校企合作、服务发展水平、信息化建设、国际化办学等进行全方位改革创新，形成了国家、政府和职业院校上下齐动的改革发展局面。当前，政府和社会对职业教育的认识深度、投入力度、改革强度前所未有的，高等职业教育事业迎来了发展的春天，这也为学校的改革发展指出了新方向。

2.行业产业发展带来的机遇

党的十九大报告，首次提出“现代供应链”。党的二十大报告，提出“着力提升产业链供应链韧性和安全水平”“确保粮食、能源资源、重要产业链供应链安全”，这将我国物

流供应链发展提到新的高度，这也意味着未来物流行业在政策驱动下，将迎来更多机遇。

党的十八大以来，党将生态文明建设作为“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的重要内容，生态文明建设的战略地位愈发凸显。党的十九大指出，“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计”，将“增强绿水青山就是金山银山的意识”写入了党章中。党的二十大指出，“大自然是人类赖以生存发展的基本条件。尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。要推进美丽中国建设，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。要加快发展方式绿色转型，实施全面节约战略，发展绿色低碳产业，倡导绿色消费，推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。深入推进污染防治，持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战，基本消除重污染天气，基本消除城市黑臭水体，加强土壤污染源头防控，提升环境基础设施建设水平，推进城乡人居环境整治。积极稳妥推进碳达峰碳中和，立足我国能源资源禀赋，坚持先立后破，有计划分步骤实施碳达峰行动，深入推进能源革命，加强煤炭清洁高效利用，

加快规划建设新型能源体系，积极参与应对气候变化全球治理。”党的二十大将生态环境保护提到了新高度，确定了未来生态环境产业的发展地位，为生态环境产业未来发展指明方向，这也意味着未来生态环境产业在政策驱动下，将迎来更多机遇。

“十四五”期间，学校以物流为主轴，环保产业和装备制造业为两翼进行高水平专业群建设，物流行业和生态环境保护行业的发展为学校提供了难得的发展机遇、良好的政策环境和广阔的作为空间。

3.珠江—西江经济带与西部陆海新通道战略地位为学校发展注入动力机遇

《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）正式签署，西部陆海新通道上升为国家战略，珠江—西江经济带建设加速推进，广西“一湾相挽十一国、良性互动东中西”的独特区位优势更加凸显，广西推动建设西部制造强区、现代特色农业强区、生态经济强区、文化旅游强区、现代物流强区、数字广西和面向东盟的金融开放门户，贵港全力推进珠江—西江经济带国家级现代物流基地建设，建设面向华南、西南、中南地区商贸物资市场，推进苏湾现代物流园建设，努力打造国家级物流枢纽城市，大力发展智慧物流，加快农村物流发展，积极发展跨境、冷链、电商、快递等现代物流业新模

式、新业态，必将对学校的功能定位、办学体制机制改革、人才培养质量和服务发展能力等提出新的要求，注入新动能。

4.依托国有物流产业背景，进一步拓宽了发展空间

学校由广西现代物流集团管理，依托深厚物流产业背景发展职业教育。广西现代物流集团是中国 5A 级物流企业，拥有 4 家首批自治区示范物流园区，布局有 4 家大型专业市场、7 条铁路专用线、8 个物流基地、70 多万平方米仓库等资源，产业基础扎实，优势比较突出，在行业内具有较高的知名度和影响力。同时，物资集团公司作为广西环保产业投资运营平台，行业优势较为明显，特别是在资源循环利用、综合节能、绿色矿山开发与修复等领域在全区处于领先地位，水环境治理、固废处置、危废处置、环保服务等业务正逐步拓展并发挥了一定的影响力，在对接资源、融资等方面具有天然的优势。特别是 2021 年 2 月 25 日自治区人民政府成立广西现代物流集团有限公司，原广西物资集团有限公司的历史使命已经翻过一页。学校在建设发展中，围绕物流产业在物流、环保、新能源汽车、财经商贸、人文艺术等高水平专业群建设和校企合作中享有得天独厚优势，为学校产学研职业教育发展开拓广阔空间。