**评审标准**

评审依据：以响应文件为评审依据，对供应商的报价、要求、商务等方面内容按百分制打分。（计分方法按四舍五入取至百分位）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审因素** | **分值** | **评标标准** | |
| **1** | **报价** | **20分** | **一、报价分（满20分）**  1、报价分采用低价优先法计算，满足文件要求且评标价最低的有效供应商的评标价为评标基准价，其报价分为满分。  2、其他供应商的价格分统一按照下列公式计算：  某有效供应商的报价分=（评标基准价／某有效供应商评标价）×20分 | |
| **2** | **技术分** | **75分** | **服务内容与标准响应分（满分5分）** | 根据采购需求文件“采购项目需求”中的各项目的服务内容与标准响应情况进行评分：  （1）响应文件中的服务内容与标准完全满足采购需求中“服务内容与标准”的得满分5分。  （2）响应文件中的服务内容与标准中不标“◆”号的参数有负偏离的每一项扣0.5分，最多扣完本项分值。  （3）响应文件中的服务内容与标准中标注“◆”号的参数有负偏离的每一项扣1分，最多扣完本项分值。  **注：服务内容与标准有漏项的，本项得分为0分；负偏离即响应低于或不满足采购要求的，参数中要求提供材料，未按要求提供或提供的材料不能清楚表明服务内容与标准的视为不满足。** |
| **校企“双主体”协同机制建设（满分5分）** | 一档（1分）：方案表达不清晰或部分不具体，没有正确的理解与认识，流程基本合理，但安排不够具体，方案可行性一般，比较简单，基本满足采购需求。  二档（3分）：方案表达清晰、完整、有正确理解与认识，流程合理，安排较具体，方案可行性较好，能够针对本项目需求做出良好的策划与响应，较好满足采购需求。  三档（5分）：方案表达清晰、完整、严谨、合理、有效、成熟，有正确的深刻的理解与认识，方案措施良好、考虑周全，活动流程合理，安排详细具体，合理化建议可行性好，方案可行性优秀能针对本项目需求做出优秀的策划与响应，充分满足采购需求。 |
| **招生招工一体化建设（满分5分）** | 一档（1分）：方案表达不清晰或部分不具体，没有正确的理解与认识，流程基本合理，但安排不够具体，方案可行性一般，比较简单，基本满足采购需求。  二档（3分）：方案表达清晰、完整、有正确理解与认识，流程合理，安排较具体，方案可行性较好，能够针对本项目需求做出良好的策划与响应，较好满足采购需求。  三档（5分）：方案表达清晰、完整、严谨、合理、有效、成熟，有正确的深刻的理解与认识，方案措施良好、考虑周全，活动流程合理，安排详细具体，合理化建议可行性好，方案可行性优秀能针对本项目需求做出优秀的策划与响应，充分满足采购需求。 |
| **人才培养制度和标准建设（满分15分）** | 一档（1分）：方案表达不清晰或部分不具体，没有正确的理解与认识，流程基本合理，但安排不够具体，方案可行性一般，比较简单，基本满足采购需求。  二档（3分）：方案表达清晰、完整、有正确理解与认识，流程合理，安排较具体，方案可行性较好，能够针对本项目需求做出良好的策划与响应，较好满足采购需求。  三档（5分）：方案表达清晰、完整、严谨、合理、有效、成熟，有正确的深刻的理解与认识，方案措施良好、考虑周全，活动流程合理，安排详细具体，合理化建议可行性好，方案可行性优秀能针对本项目需求做出优秀的策划与响应，充分满足采购需求。 |
| **双导师团队建设（满分15分）** | 一档（3分）：方案表达不清晰或部分不具体，没有正确的理解与认识，流程基本合理，但安排不够具体，方案可行性一般，比较简单，基本满足采购需求。  二档（10分）：方案表达清晰、完整、有正确理解与认识，流程合理，安排较具体，方案可行性较好，能够针对本项目需求做出良好的策划与响应，较好满足采购需求。  三档（15分）：方案表达清晰、完整、严谨、合理、有效、成熟，有正确的深刻的理解与认识，方案措施良好、考虑周全，活动流程合理，安排详细具体，合理化建议可行性好，方案可行性优秀能针对本项目需求做出优秀的策划与响应，充分满足采购需求 |
| **现代学徒制管理制度建设（满分15分）** | 一档（3分）：方案表达不清晰或部分不具体，没有正确的理解与认识，流程基本合理，但安排不够具体，方案可行性一般，比较简单，基本满足采购需求。  二档（10分）：方案表达清晰、完整、有正确理解与认识，流程合理，安排较具体，方案可行性较好，能够针对本项目需求做出良好的策划与响应，较好满足采购需求。  三档（15分）：方案表达清晰、完整、严谨、合理、有效、成熟，有正确的深刻的理解与认识，方案措施良好、考虑周全，活动流程合理，安排详细具体，合理化建议可行性好，方案可行性优秀能针对本项目需求做出优秀的策划与响应，充分满足采购需求。 |
| **现代学徒制试点的实训耗材（满分5分）** | 一档（1分）：方案表达不清晰或部分不具体，没有正确的理解与认识，流程基本合理，但安排不够具体，方案可行性一般，比较简单，基本满足采购需求。  二档（3分）：方案表达清晰、完整、有正确理解与认识，流程合理，安排较具体，方案可行性较好，能够针对本项目需求做出良好的策划与响应，较好满足采购需求。  三档（5分）：方案表达清晰、完整、严谨、合理、有效、成熟，有正确的深刻的理解与认识，方案措施良好、考虑周全，活动流程合理，安排详细具体，合理化建议可行性好，方案可行性优秀能针对本项目需求做出优秀的策划与响应，充分满足采购需求。 |
| **服务承诺（满分5分）** | 一档（1分）：服务承诺内容基本符合服务项目的总体要求、有服务质量保证措施但各服务环节不明确，服务内容保障措施较简单；  二档（3分）：服服务承诺内容符合服务项目的总体要求，服务质量保证措施完整，有全面周到、有基本的服务流程说明，服务内容保障措施较详细；  三档（5分）：在满足二档的要求上，服务流程说明详细具体，能为本项目提出针对性的服务措施，服务质量承诺优于服务项目的要求。 |
|  | **学生往返车费及食宿费用（满分5分）** | 一档（1分）：方案表达不清晰或部分不具体，没有正确的理解与认识，流程基本合理，但安排不够具体，方案可行性一般，比较简单，基本满足采购需求。  二档（3分）：方案表达清晰、完整、有正确理解与认识，流程合理，安排较具体，方案可行性较好，能够针对本项目需求做出良好的策划与响应，较好满足采购需求。  三档（5分）：方案表达清晰、完整、严谨、合理、有效、成熟，有正确的深刻的理解与认识，方案措施良好、考虑周全，活动流程合理，安排详细具体，合理化建议可行性好，方案可行性优秀能针对本项目需求做出优秀的策划与响应，充分满足采购需求。 |
| **3** | **商务分** | **5分** | 供应商2020年1月1日至今承接过类似项目业绩的，每提供一个得1分，满分5分。**（须提供合同或中标/成交通知书复印件并加盖供应商公章，否则不予计分）** | |
| **总得分=1+2+3** | | | | |