



广西物流职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

附件

内容真实性责任声明

学校对 广西物流职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李伟

2020年12月21日

撰写说明

根据教育部《关于做好 2020 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕37 号）以及《自治区教育厅转发关于做好〈2020 年高等职业教育质量年度报告〉〈2020 年中等职业教育质量报告〉编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2020〕65 号）文件要求，结合本院办学实际，以本院的各项数据为主要依据，开展科学的数据分析，形成了《广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）》。报告分为学院概况、学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、面临挑战等 6 个部分。

广西物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告编制

工作领导小组成员名单

组长：朱海强

副组长：卢澄林

成员：莫军、黎聪、梁杰、许艺馨、谭子骞、韦佳、梁丽芳、侯骏、党宇波、陆昊民、黄维忠、滕伟宁、黄蔚钰。

统稿负责人：莫军、梁杰、卢澄林、黄蔚钰。

目 录

一、学院概况	1
二、学生发展	6
(一) 立德树人.....	6
(二) 素质培养.....	7
(三) 学生活动.....	10
(四) 社团活动.....	10
(五) 学生服务.....	11
(六) 就业创业.....	12
三、教学改革	12
(一) 专业建设.....	12
(二) 课程建设.....	14
(三) 师资队伍建设.....	14
(四) 实训基地建设.....	15
(五) 创新体制机制及校企合作.....	16
四、制度保障	18
(一) 制度建设.....	18
(二) 质量保障体系建设.....	18
五、服务贡献	18
六、面临挑战	19
(一) 面临的挑战.....	19
(二) 应对措施.....	19

一、学院概况

（一）学院简介

广西物流职业技术学院系由广西壮族自治区人民政府举办、广西物资集团有限责任公司建设和管理的公办高等职业院校，是广西区直国有企业创办的第一所广西物流领域高等职业院校。学院位于广西贵港市西江教育园区，同时也是贵港市的第一所公办高等职业学院。

学院于2018年7月24日获批筹建，2018年10月开工建设，2020年4月10日获自治区人民政府正式批复设立，5月13日完成国家教育部备案并获招生代码。学院规划占地约1000亩，目前已建成一期综合教学楼、专业实训楼、学生公寓楼、餐饮中心、能源中心等18栋建筑单体及室外运动场共9.5万平方米，完成投资约6.12亿元，基本满足2020年首期办学的教学条件和配套要求。二期图书馆、体育馆、产学研培训中心、标准运动场等共18万平方米建筑正在加紧推进施工中，二期全部建成将能满足12000学生规模需求。



图1 广西物流职业技术学院鸟瞰图

（二）办学定位

学院的办学定位是：坚持立足广西，围绕“产教深度融合、校企深度合作”的要求，努力把广西物流职业技术学院建设成为理念先进、名师云集、校园优美、设施先进，用户满意、社会认同，管理高效、效益明显、教师乐业、学生成才的特色鲜明的高等职业院校，打造成为“千亩万人”的现代物流人才培养高地。

深度融入西部陆海新通道和粤港澳大湾区建设，积极服务“一带一路”国家战略，为广西加快构建“南向、北联、东容、西合”全方位开放发展新格局提供高素质技术技能人才支持。

（三）二级学院总数

本院目前设有 8 个二级学院，6 个专业。分别是马克思主义学院、人文教育学院、物流管理学院、物流商学院、物流交通学院、物流金融学院、生态环保学院。未来还将设置国际交流学院、继续教育学院等。

表 1 本院所开设二级学院名称及专业名称

二级学院名称	专业名称
物流管理学院	物流管理（630903）
	物流工程技术（630901）（2020 年申报专业）
物流商学院	电子商务（630801）
	跨境电子商务（630805）（2020 年申报专业）
	市场营销（630701）
物流交通学院	汽车检测与维修技术（560702）
物流金融学院	会计（630302）
生态环保学院	环境工程技术（520804）

（四）在校生规模及结构

2020 年，学院招生专业为物流管理、环境工程技术、汽车检测与维修技术、电子商务、市场营销、会计，总招生计划投放 800 人，实际录取 800 人，实际报到数 592 人，报到率为 74%，当前在校在读 575 人，部分学生保留学籍光荣入伍。绝大多数生源来自贵港地区，符合学院服务贵港地方产业、提高贵港职业教育质量的发展定位。学院于 2020 年 10 月 11 日学生注册，10 月 26 日举行了开学典礼。2021 年计划招生 6000 人，2022 年争取在校生规模达到 10000 人以上。

表 2 2020 年学院各专业在校生人数

专 业	在校生人数（人）
物流管理（630903）	254
电子商务（630801）	107
市场营销（630701）	46
汽车检测与维修技术（560702）	59
会计（630302）	73
环境工程技术（520804）	36
合 计	575

（五）办学条件

本院 2020 年基本办学条件对照《高等职业学校设置标准》在具有大学本科以上学历的专任教师的比例、副高级专业技术职务以上的

专任教师人数比例、生均教学、实验、行政用房建筑面积、校园占地面积、适用的教学仪器设备的总值、适用图书等指标均已达到或超过办学初期标准。

表 3 本院办学基本条件对比一览表

基本监测指标	合格指标	本院数据
具有大学本科以上学历的专任教师	70	71
副高级专业技术职务以上的专任教师人数比例（%）	20	39.4
生均教学、实验、行政用房建筑面积（平方米/生）	20	165
校园占地面积（亩）	150	320
适用的教学仪器设备的总值（万元）	600	1418
适用图书（万册）	8	8.5

（五）办学经费

2020 年度，学校办学经费总收入为 1,618.11 万元，主要来源财政拨款收入 1,000 万元（61.80%）、中央或地方财政专项投入 179.60 万元（11.10%）、学费及住宿费收入 427.53 万元（26.42%）、其他收入 10.98 万元（0.68%）。

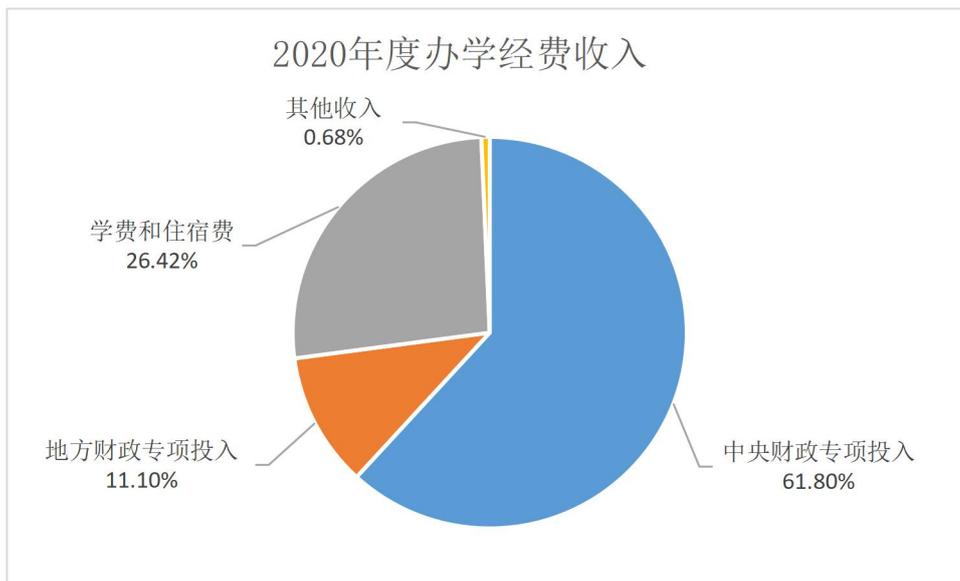


图 2 2020 年度办学经费收入

2020 年度，学校办学经费总支出为 341.28 万元，主要包括日常教学经费 271.89 万元（77.35%）、奖助学金 26.42 万元（8.62%）、师资建设 42.97 万元（14.02%）。

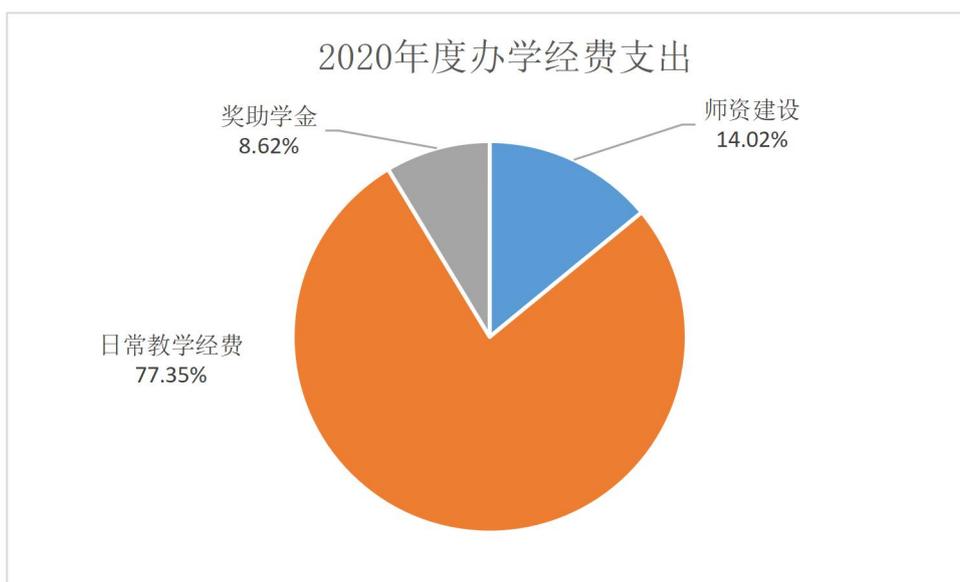


图3 2020年度办学经费支出

二、学生发展

（一）立德树人

习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中强调了立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务。只有把握立德树人的本质内涵，才能真正回答培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育事业的根本问题。学院开学伊始，运用“三全育人”的方式，牢固树立立德树人根本目标，将各类专业课程与政治思想课程同向同行，为落实立德树人根本任务开了好头。

2020年12月5日是第35个国际志愿者日，我院成立了首支青年志愿者队伍，并派出了56人的队伍参与了12月5日-6日在南宁市龟山滨江公园举行的由自治区文化和旅游厅、南宁市人民政府、广西物资集团联合主办的广西最高规格的汽车旅游产业综合盛会。此次志愿者活动不仅锻炼学生奉献社会的能力，更是精神的提升。志愿工作，提供了社交和互相帮助的机会，加强了人与人之间的交往及关怀，

减低彼此间的疏远感，促进社会和谐，强化了学院育人服务能力。



图5 学院青年志愿者团队

（二）素质培养

学生综合素质能力培养，主要遵循“德育为先、技能为重、全面发展”的思路进行，作为新办学校，通过专业入学教育、职业认知知识竞赛、职业教育活动周等活动，增强了学生学习目标、激发了学生学习兴趣，具有很强的代入感，为提升学生综合素质能力打下良好的基础。

1. 开展专业入学教育，明确学习目标。

开学伊始，学院各专业利用2天时间，开展了专业入学教育，通过对专业人才培养方案以及课程设置的解读，进一步明确了各专业培养目标和规格，从宏观上了解课程体系架构，使同学们的学习目标更加清晰和具体化。



图6 学院专业入学教育

2. 开展职业认知知识竞赛，明确职业岗位标准及要求。

学院通过开展职业认知知识竞赛活动，学生主动剖析《中华人民共和国国家职业分类大典》、《国民经济行业分类标准》，增强了职业岗位标准意识，明确了职业岗位标准及要求。目前，竞赛平台在线人数 211 人。



图7 岗位认知知识竞赛

3. 积极参与广西职业教育活动周活动，激发学生学习兴趣。

2020年11月12日-18日，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广西职业教育改革实施方案》，大力宣传十九大以来广西职业教育取得的丰硕成果和经验做法，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。由贵港市教育局与我院联合主办的2020年职业教育活动周启动仪式在我院举行，此次活动共有来自贵港市职业院校及我院师生1000多人参加。



图8 学院职教活动周

（三）学生活动

表 4 学院开展的学生活动

时间	活动名称
2020. 10. 11-10. 25	军训
2020. 11. 01	商学院举办商海名师大讲堂
2020. 11. 04	商学院举办“菁英杯”营销技能大赛、
2020. 11. 09-11. 11	交通学院举办学生基本技能比赛
2020. 11. 12	生态环境学院举办“变废为宝”技能比赛；
2020. 11. 30-12. 22	商学院、交通学院、物流管理学院举办十大歌手比赛
2020. 12. 16	学院同贵港市图书馆 举行“荷你悦读，放飞梦想”经典诵读比赛；
2020. 12. 19	校运会；

（四）社团活动

学院目前设有 19 个社团，通过链接资源，加强校内外交流互动。遴选文体类、科技类等 10 余个社团与校外社团互动交流，增强学生社会实践的机会，构建实践育人基地；通过完善考核机制，强化社团管理。制定《广西物流职业技术学院学生社团管理办法（修订）》，以制度管人、以制度管事。



图9 社团活动-舞蹈排练

（五）学生服务

2020年秋季期，我院共认定家庭经济困难学生148人，占全校学生总人数25.74%，其中家庭经济特别困难学生91人，突发事件特殊困难学生3人，比较困难学生54人。学院审定符合国家助学金条件学生148人，发放国家助学金264,200元。此外，学院为减轻我院学子家庭经济负担，不让因家庭经济困难问题影响学生求学。根据我院学生家庭经济贫困的情况，学院给予36名家庭经济特别困难同学学费部分减免，共减免学费119,550元。

表5 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额的 比例 (%)	资助学生数 (个)	占资助学生总 数的比例 (%)	人均资助额 (元)
国家助学金 (政府资助类)	26.42	68.85	148	80.43	1785.135

学费减免 (学院自设类)	11.955	31.15	36	19.57	3320.833
以上各项合计	38.375	—	184	—	2085.598

(六) 就业创业

学院通过 6 个专业的专业建设,已初步搭建了学生就业创业的平台,目前学院有一名具有 SYB 证书(Start Your Business 创办和改善你的企业”系列培训教程)的教师。

三、教学改革

(一) 专业建设

2020 年,本院共设有 6 个专业,涉及财经商贸大类、装备制造大类、资源环境与安全大类三个领域,也是对应于广西物资集团物产投资集团、机电集团及环保投资集团三大业务板块发展战略的。全日制在校生 575 人。2020 年 11 月,新申报物流工程技术(630901)、跨境电子商务(630805)两个专业。

表 6 本院专业结构及规模

专业大类名称	设置专业数	在校生人数	占在校生总数的比例(%)
财经商贸大类	4	480	83.48
装备制造大类	1	59	10.26
资源环境与安全大类	1	36	6.26
合计	6	575	100

学院多次组织教师到区内外同类先进高职院校进行参观和学习，学习教学管理的先进经验。



图 10 我院组织教师到广西国际商务职业技术学院学习
同时学院聘请了一批有丰富一线经验的专家为我院教师进行教学技能专题培训，使得我院教师的教学理念得到进一步明确，教学质量得到了提高。



图 11 邀请教学专家为我院教师进行培训

通过“引进来”和“走出去”两种途径学习提升，我院的青年教师教学水平进步明显。

（二）课程建设

本院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件精神，严格按照要求进行课程体系建设，每学年安排40周教学活动。总学时数不低于2500，鼓励学生自主学习，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4。高职选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。同时加入了部分“1+X”证书培训课程内容，逐步向课证融通过度。

（三）师资队伍建设

在自治区教育厅的指导下，学院的师资队伍人员通过整合广西物资集团现有资源及外部引进、聘用等路径来建立教师资源库。目前已从集团内部和有关高校、社会组织中，征集选配到符合首批设置招生专业设置需求的专、兼职教师71名，其中专职教师62名，聘请校外优秀教师9名，专职教师中研究生以上学位教师17名。学院目前具有高级职称专任教师28人。现有师资情况满足高职院校开设要求。学院还聘请了20多位区内外行业和领域教授、专家、企业高端人才

担任客座教授和学科带头人。

针对我院属于新开办高职院校的现状，结合新任教师可塑性强的特点，通过多渠道、多形式的培训模式，全面提高新教师的教育理念和教育教学能力。在对新教师的培训中考虑多种因素，以实践为基础，积极探索开展创造性的培训模式，以满足新教师对培训的需求，有效促进新教师的专业成长。

本年度我院组织教师参加集中培训、远程培训、跟岗实训等各类培训 2976 课时。

通过培训，使新任教师巩固职业理想，履行职业道德规范；能够遵循职业教育的要求开展常规教学任务；树立依法执教理念；能够运用班主任工作及学生思想工作基本规律和方法，对学生进行有效的思想教育，初步胜任学校赋予的教育教学工作。

（四）实训基地建设

表 7 学院建设初期校内实训基地建设情况

序号	实训室名称	总价值 (万元)	主要承担课程
1	物流管理专业 物流智慧仓储实训室	124.378	快递实务、配送管理实务、物流设施设备、运输管理实务、电子商务与物流、仓储作业实务、生产物流管理等
2	会计专业 会计岗位实训室	55.331	会计基本技能、会计电算化、企业财务管理、企业财务会计、成本核算与管理、纳税实务等
3	汽车检测与维修专业 汽车底盘机械实训室	87.9	汽车电子与电气系统、电工电子及汽车电路、新能源汽车技术、汽车底盘维修、发动机电源及启动系统等

4	汽车检测与维修专业 汽车整车实训室合计	143.723	汽车发动机构造、汽车发动机管理系统维修、沟通技巧、汽车维修服务接待、汽车基础、礼仪基础、汽车维护与保养
5	市场营销专业 营销综合实训室	75.247	展销会暨创业教育实训、市场调查实务、先天特质沙盘与ERP沙盘模拟企业经营实训、融媒体营销与云营销、营销策略与策划实务等
6	环境工程技术专业 化学分析与检测实训室	43.647	环保设施运营与管理、环境PLC应用、环境监测、固体废物处理与处置、分析化学等
7	环境工程技术专业 水处理实训室	56.93	给排水技术、水污染治理技术、环保设施运营与管理等
8	电子商务专业 移动商务实训室	61.732	跨境电商、新媒体运营、网络推广、网络客服、网店美工、商务数据分析与应用等
9	公共实训机房	44.219	会计成本核算与管理、商务数据分析与应用、新媒体运营、网络推广、网络客服等
10	一体化教室	17.567	汽车维修工（中级）强化训练及考证、汽车基础、市场调查实务等
	小计	710.674	

（五）创新体制机制及校企合作

物流管理专业以任务为载体系统设计课程体系，让学生在学习过程中掌握港口物流与制造业供应链管理专业知识和技术技能，面向港口运营企业、货代企业、外贸企业以及制造业供应链物流中采购、供应、运输、仓储等物流企业，从事货运代理、港口调度、特种设备操作、采购、仓储管理等基层管理及物流服务等工作。

环境工程技术专业面对环保行业新的人才需求及产业发展趋势建设专业，深化产教融合、校企合作，与全国优质环保企业开展合作，在专业教学团队、课程体系、职业资格标准、实践教学资源、教材等方面联合建设，保证专业建设的适用性和适度超前性，从而为广西甚至全国环保行业培养输送高质量技术技能型人才。

汽车检测与维修技术专业秉承“立足广西、服务全国、走向东盟”

的专业建设发展理念，以贵港市业已形成的新能源汽车、加工制造等具有一定规模的临江工业基地为导向，先后与教育部公布的首批职业教育校企深度合作企业签订了框架合作协议，开展人才培养及课程体系改革、师资队伍建设、创新体制机制及多元合作、“1+X”证书考培基地建设等方面的深度合作，以实现“深度融合、互利共赢、双元育人”的校企合作总体目标。

会计专业坚持以可持续发展为核心的教育理念，采取“校企合作、专业共建、协同育人”模式，建立校企合作协同育人的人才培养新机制，共同制定人才培养方案，紧密围绕广西经济社会发展和产业转型升级的要求，对接产业需求，培养能够熟练掌握基于云财务技术，具有财务核算、财务管理、财务分析等服务能力的“云财务会计师”人才。

市场营销专业积极探索应用型人才成长的规律，坚持“社会需求与课程开发对接”，坚持“基于工作过程的岗前实训”，依托“产教融合、政校企协同育人”新平台，积极开展校企合作，共同设计制定“学生→学徒→员工→主管”的“四阶递进”实践教学培养体系，专业教师与企业师傅“双导师”联合传授，完成岗位任务仿真练习和校外岗位技能实操的校企联动模式，实践不同角色滚动转换培养，提升学生综合营销能力。

电子商务专业按照“农商特色、校企共育、项目引领”的人才培养模式，旨在以农业电商项目为依托，与企业共同培养电子商务技术扎实，实践能力强，具有现代农业商务经营管理意识和能力素质，能

够从事网店运营、网站运营、新媒体运营、数据运营、供应链管理、客户服务与管理等工作的高素质技术技能型电子商务人才。部分学生能依靠电子商务自主创业。

四、制度保障

（一）制度建设

学院开学以来，制定并完善学院党委会议议事规则、校长办公会议议事规则、“三重一大”实施办法、公务用车管理办法、公务接待管理规定、采购（招标）管理办法等涵盖党的建设、综合管理、教育教学、人事管理、学生及学籍管理、科研管理、资产财务审计、后勤保障、安全管理等相关管理制度共 135 项，做到有制可依、有规可守、有序可循，不断提升学院治理效能。

（二）质量保障体系建设

学院已建立起教学督评小组，在教学过程中已逐步形成教学督导评价常态化，通过常规课堂听课和推门听课的方式，了解教师日常上课情况。召开督导分析会，分析研判教学存在的问题，形成教学督导报告，监督和促进教学质量的不断提高。

五、服务贡献

广西物流职业技术学院建成启用，书写了贵港市高等教育事业发展的新篇章，必将为贵港经济的腾飞注入新的强劲活力。广西物流职业技术学院将以自己鲜明的办学特色和服务地方经济文化发展，为加快建成西江流域核心港口和战略性新兴产业城提供强有力的人才支撑和智力支持。

六、面临挑战

（一）面临的挑战

1. 教师规模需要进一步扩充。

我院下一步规划办学规模将达到 12000 名在校生，当前在职教职工数量需要大量扩充才能满足规划中的办学规模要求。

2. 教职工接受培训较少

我院是新开办学学校，本年度人均接受培训学时为 48 学时，本校教师特别是青年教师的专业发展还需更多的教学技巧、教学方法上的培训，骨干教师也需要在“双师”型教师的方向上进行培训学习。

3. 专职思政课教师、专职辅导员数量有待增加

目前我院专职思政课教师、专职辅导员尚能满足当前办学规模需求，但仍需要按照招生规模的扩大，按比例储备一定数量的专职思政课教师、专职辅导员以满足办学规划需求。

4. 未定级职工占教职员工比例较高

我院是新开办学学校，本年度向社会公开招聘一批教职员工，这批教职员工尚未定级。未定级职工占教职员工比例较高。

5. 行政人员结构需要优化

我院是新开办学学校，行政人员数量仅能满足日常办学的基本要求，还需配置更多行政人员特别是中层管理人员，并且行政岗位的设置不够科学，行政工作人员的工作量不够均衡，行政人员结构有待优化。

（二）应对措施

1. 下大力气引进教师人才。

为了保障有足够的教师来满足办学需求，我院计划按照内培外引、专兼结合、校企共育的原则，通过广西物资集团资源整合要挖潜一批，通过公开招聘聘用培育一批，通过校企合作解决一批，通过返聘老教师补充一批，还有通过社会力量兼职一批的方式，吸收引进优秀教师人才，特别是引进一批具有中高级职称的优秀教师，满足下一步办学规划需求。

2. 为教职工提供更加多的培训机会。

我院将对当前教师的需求进行分析，有针对性地为教师提供培训机会。计划对新入职教师进行入职培训和教学技能培训；对骨干教师的学位提升需求予以鼓励和配合；聘请企业专业技术人员共同参与大学生实践教学的指导，高校教师可以同企业人员交流互动，从而在实践教学方面收获更多的经验。

3. 聘用培养储备一批专职辅导员。

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。高等学校应当按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位。下一步，我院一方面引进一批有高校辅导员经验的优秀专职辅导员充实我院辅导员队伍，另一方面面向社会招聘选拔一批政治立场坚定，具有较高政治觉悟和道德素养，热爱教育并愿意从事高校思想政治教育工作的人才成为储备辅导员，逐步培养成为从事一线工作任务的专职辅导员。双管齐下加强我院的辅导员队伍建设，全面提高学生工作专业化水平。

4. 尽快为未定级职工进行定岗定级。

我院将依据事业单位聘用人员管理相关文件精神的要求，加快对新进人员定岗定级和初次岗位聘用工作，结合岗前培训、青年教师导师制实施情况和工作表现，认真组织开展考核，着重考察师德表现，并经集体讨论后提出考核意见，依法依规对职工进行定岗定级。

5. 优化行政人员结构

我院将完善高校行政管理的措施，根据实际办学需求，继续加强行政人员队伍建设，广泛选拔人才充实到队伍中，打造高素质行政人员团队。合理配置资源，优化岗位人员结构，合理分工，提高工作效率以满足下一步办学规划的需求。